

# STRATEGICKÝ ZÁMĚR

## rozvoje vzdělávací, výzkumné a vývojové a další tvůrčí činnosti

**na období 2019 – 2023**

Praha, říjen 2018

Schváleno Akademickou radou dne 24. 10. 2018



**OBSAH:**

<b>A. SDÍLENÉ HODNOTY A VIZE .....</b>	<b>3</b>
<b>B. OBECNÁ VÝCHODISKA STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU .....</b>	<b>3</b>
<b>C. VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI V RÁMCI AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ .....</b>	<b>4</b>
<b>D. VĚDECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST .....</b>	<b>5</b>
<b>E. INTERNACIONALIZACE .....</b>	<b>6</b>
<b>F. CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ .....</b>	<b>7</b>
<b>G. KVALITA.....</b>	<b>8</b>
<b>H. OTEVŘENOST, DOSTUPNOST A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA .....</b>	<b>9</b>

## **SDÍLENÉ HODNOTY A VIZE**

Působení vysoké školy CEVRO Institut, z.ú. je založeno na naplňování její vize a respektování sdílených hodnot.

### **Vize:**

1. Působit jako stabilní a respektovaná vzdělávací a vědecko-výzkumná instituce v evropském vzdělávacím prostoru.
2. Být nezávislou institucí zaručující svobodu vědeckého bádání a svobodnou akademickou debatu.
3. Odbornou způsobilostí a kvalitou své činnosti být vyhledávaným partnerem domácích i zahraničních subjektů působících v podnikatelském sektoru i ve veřejném životě.
4. Zapojením studentů a pedagogů do vědecké činnosti a projektů domácí i mezinárodní spolupráce vytvořit vzdělávací klima a prostředí excellence.

### **Sdílené hodnoty:**

- Principy moderní liberální demokracie
- Otevřenost diskuse, vstřícnost vůči partnerům a respekt vůči oponentům
- Slušnost a spolehlivost
- Nezávislost, kvalita a stabilita

## **OBECNÁ VÝCHODISKA STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU**

### **Strategický záměr vysoké školy CEVRO Institut, z.ú. vychází především**

- z Legislativního rámce vytvořeného Zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách ve znění pozdějších předpisů,
- z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016 – 2020 (MŠMT), včetně jeho každoročních plánů realizace a dalších národních a mezinárodních strategických dokumentů
- a dále navazuje na Projekt zřízení vysoké školy CEVRO Institut, který byl předložen MŠMT při žádosti o akreditaci, a následné Dlouhodobé záměry rozvoje vzdělávací, výzkumné a vývojové a další tvůrčí činnosti.

Vysoká škola CEVRO Institut, z.ú., je soukromá vysoká škola, která vzdělává studenty od roku 2006. Škola postupně akreditovala řadu studijních programů v oblasti společenských disciplín,

a studenti se tak mohou na bakalářské i magisterské úrovni věnovat studiu v oblasti soukromého a veřejného práva, veřejné správy, politické teorie, hospodářské a bezpečnostní politiky.

V souvislosti s předložením žádostí o akreditace 10 studijních programů v důsledku legislativních změn v oblasti vysokého školství podaných školou v červnu 2018 a následným podáním žádosti o akreditaci prvního doktorského programu školy „Studia společenských a politických transformací“ a související žádosti o změnu typu školy na univerzitní v září 2018, je záhodno představit nový plnohodnotný Strategický záměr na dobu následujících pěti let, namísto běžné roční aktualizace. Změna typu školy a rozšíření nabídky programů o program doktorský představují totiž zásadní milník ve vývoji školy, a proto tento Strategický záměr nastíní dlouhodobé plány rozvoje školy v nové situaci.

## **VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI V RÁMCI AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ**

**Cíl:** V návaznosti na nové akreditace studijních programů zajistit kvalitu jejich výuky a další rozvoj. Připravit akreditace nových studijních programů. Rozšiřovat systém studentských odborných praxí a nabídek zaměstnání, posílit propojení s praxí a podpořit uplatnění absolventů na trhu práce.

**Odpovědnost:** rektor, prorektor pro studium, garanti programů, vedoucí kateder

### **Záměr rozvoje se koncentruje zejména na:**

- Nastavení a udržení vysoké úrovně standardů kvality všech klíčových činností prostřednictvím pravidelného hodnocení kvality studijních programů,
- Zkvalitňování a inovaci studijních programů a oborů v souladu s vývojem vědních disciplín a vývojem a požadavky praxe,
- Zvyšování nároků na kvalitu tvůrčích výstupů a na znalosti, dovednosti a kompetence absolventů studijních programů,
- Kladení stále většího důrazu na jazykové znalosti a další přenositelné kompetence studentů a absolventů (tzv. soft skills): např. schopnost efektivně komunikovat, být kreativní, samostatně se učit, pracovat v týmu a ovládat moderní technologie, jež jsou klíčové pro uplatnění absolventů na trhu práce,
- Akreditaci nových bakalářských a navazujících magisterských programů zaměřených na problematiku sociálních služeb, případně akreditaci inovovaných studijních programů v oblastech, v nichž škola již úspěšně působí,
- Koncepční přípravu nových studijních programů v anglickém jazyce (případně jiných jazycích) dle poptávky ze strany domácích i zahraničních studentů,
- Etablování doktorského programu „Studia společenských a politických transformací“, včetně rozvoje intenzivnější spolupráce s Masarykovým ústavem a Archivem Akademie věd, v. v. i.,

- Hledání vhodných partnerů pro rozvoj spolupráce na doktorských programech v dalších oblastech vzdělávání, v nichž škola působí,
- Posilování důrazu na využití výukových opor, kontaktu studentů s pedagogy ve formě individuálních a skupinových konzultací a elektronické komunikace při realizaci kvalitního zajištění výuky v kombinované formě studia,
- Zapojení odborníků z praxe a zahraničních pedagogů do výuky,
- Podporu uplatnění absolventů vysoké školy CEVRO Institut na trhu práce (mj. zprostředkováním stáží u potenciálních zaměstnavatelů a zapojením dalších odborníků z praxe do výuky),
- Využití dostupných prostředků z externích zdrojů pro spolufinancování rozvoje vzdělávacích činností vysoké školy.

**Kontrolovatelné výstupy:** seznam aktualizovaných studijních programů předložených k akreditaci, seznam akreditovaných bakalářských, navazujících magisterských a doktorských studijních programů, seznam vytvořených distančních opor, vytvoření plánu personálního rozvoje, rozšiřování systému studentských odborných praxí a nabídek zaměstnání, množství získaných dotačních prostředků z externích zdrojů

## VĚDECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

**Cíl:** Rozvíjet vědecko-výzkumné zázemí s cílem posílit vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost školy v rámci kateder a specializovaných výzkumných center. Systematicky rozvíjet vědeckou činnost v rámci doktorského programu.

**Odpovědnost:** garant doktorského programu, ředitelé center, vedoucí kateder, vědecký tajemník

V souvislosti se zařazením školy do seznamu výzkumných institucí, projektem společného doktorského programu a přeměnou školy na školu univerzitního typu se stává oblast tvůrčí činnosti základní prioritou dalšího rozvoje. Škola bude zejména:

- Dále budovat systém hodnocení kvality vědecké, výzkumné a tvůrčí činnosti v souvislosti s rozvojem aktivit na doktorské úrovni studia,
- Nadále rozvíjet podmínky pro všechny formy aktivit vysoké školy CEVRO Institut a jejích pracovníků ve vědecké a výzkumné činnosti – vědecké publikace, vědecké konference, granty, stáže, studijní pobyty, mobilita, řešení výzkumných projektů aj.,
- Ve stále větším měřítku se ucházet o získání grantů (zejména GAČR, OP VVV, ale také o výzkumné projekty z jiných zdrojů),
- Podporovat vlastní nakladatelskou a vydavatelskou činnost vysoké školy CEVRO Institut,

- Vědeckou výzkumnou činností podporovat rozvoj akreditovaných studijních programů a vytvářet možnost pro zapojení studentů do vědecko-výzkumné práce,
- Vytvořit a realizovat koncepci interního grantového systému,
- V návaznosti na vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost rozvíjet spolupráci s praxí – komerčními subjekty, nadacemi a veřejnoprávními korporacemi.

**Kontrolovatelné výstupy:** počet podaných a získaných výzkumných grantů, množství odborných publikovaných výstupů, počet publikací vydaných vlastní nakladatelskou činností, počet organizovaných vědeckých konferencí, množství uskutečněných studijní pobytů, počet studentů v pozicích výzkumných asistentů, množství prostředků věnovaných na rozvoj tvůrčí činnosti z interního grantového systému a externích zdrojů

## INTERNACIONALIZACE

**Cíl:** Rozšíření studentských a pedagogických výměn, spolupráce se zahraničními univerzitami a vědeckými institucemi.

**Odpovědnost:** rektor, prorektor pro zahraniční vztahy a další vzdělávání, vedoucí zahraničního oddělení

Vysoká škola nabízí mezinárodní akademické prostředí, studují na ní studenti z desítek zemí celého světa a do výuky i vědeckých projektů se zapojují pedagogové z více než deseti zemí. V dalším rozvoji se škola zaměří především na:

- Uzavírání dalších formálních i neformálních partnerství s vysokými školami, univerzitami a jinými vzdělávacími a vědeckými institucemi,
- Rozšiřování nabídky výměnných pobytů pro studenty a pedagogy partnerských škol,
- Přípravu konferencí, seminářů, letních škol a dalších společných akcí s partnerskými zahraničními institucemi,
- Rozšiřování zahraničních aktivit odborných center školy, které se zabývají mezinárodní tematikou, především Centra transatlantických vztahů,
- Další využití nástrojů evropského programu Erasmus + a jiných zdrojů určených pro rozvoj internacionalizace k financování akademické výměny s univerzitami a mezinárodní spolupráce.
- Vylepšení prostředí pro plnou integraci přijíždějících studentů a hostujících vyučujících do života akademické obce,

- Rozšíření výuky v cizích jazycích (zejména v angličtině) v rámci volitelných předmětů česky vyučovaných oborů,
- Rozšiřování nabídky konferencí, seminářů, letních škol a dalších společných akcí s partnerskými institucemi,
- Aktivně podporovat a vytvářet kvalitní zázemí jak pro studenty, tak pro pedagogy při přípravě a uskutečňování jejich pobytů na zahraničních institucích, a to jak vysokých školách, tak v mezinárodních organizacích (např. stáže v orgánech EU, OECD, OSN, UNESCO apod.),
- Sledování a informování o všech dostupných možnostech získání stipendií na studijní pobyty i na praxi v zahraničí ze všech dostupných zdrojů,
- Rozšíření spolupráce se zahraničními institucemi s cílem vytvoření nabídky pracovních stáží pro studenty bakalářských a magisterských oborů v rámci programu Erasmus + či mimo něj.
- Další rozvoj oborů vyučovaných v anglickém jazyce, zkvalitňování široké nabídky volitelných předmětů doplňujících stávající podobu studijních programů a umožňujících studium dále prohlubovat a specializovat,

**Kontrolovatelné výstupy:** počet smluv se zahraničními partnery, počet incoming and outgoing výměnných studentů a pedagogů, počet zahraničních studentů v akreditovaných programech, počet předmětů vyučovaných v cizích jazycích, počet organizovaných mezinárodních konferencí

## CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

**Cíl:** Rozvíjet kurzy celoživotního vzdělávání v reakci na potřeby praxe a posilovat vazbu mezi akademickou sférou a praxí.

**Odpovědnost:** prorektor pro zahraniční vztahy a další vzdělávání, garanti kurzů celoživotního vzdělávání

Vysoká škola CEVRO Institut si uvědomuje nezbytnost programů celoživotního vzdělávání (CŽV), kterými pružně reaguje na potřeby praxe. Kurzy CŽV umožňují posilovat vazbu mezi akademickou sférou a praxí.

Základní cíle v této oblasti zahrnují:

- Rozšiřování a zkvalitňování nabídky dlouhodobých cyklů a jednotlivých kurzů CŽV, zvláště MPA a MBA,
- Další rozvoj kurzu LL.M. a jeho zkvalitnění ve spolupráci se zahraniční partnerskou univerzitou,
- Průběžné monitorování legislativy v oblasti veřejného i soukromého sektoru a úpravy obsahu kurzů CŽV odpovídajícím způsobem,

- Stabilní personální zajištění lektorů kurzů CŽV, obzvláště těch, kteří mají odborné znalosti a bohaté praktické zkušenosti,
- Zvýšení kvalifikace a adaptability absolventů kurzů CŽV,
- Vytvoření kvalitního alumni projektu podněcujícího zájem absolventů o další rozšiřování znalostí a prohlubování dovedností získaných v řádném studiu,
- Vytvoření projektu dalšího vzdělávání pro osoby ze specifických cílových skupin (např. senioři nebo matky na mateřské dovolené),
- Využití dostupných dotačních prostředků z relevantních programů EU pro spolufinancování kontinuálního zkvalitňování, inovování, dalšího rozšiřování a přizpůsobování stávajících vzdělávacích modulů novým podmínkám a požadavkům pro CŽV

**Kontrolovatelné výstupy:** počet kurzů CŽV, zvláště MPA, MBA a LL.M., a studentů v nich, odpovídající personální zabezpečení, vytvoření alumni projektu, vytvoření projektu dalšího vzdělávání pro osoby ze specifických cílových skupin, množství získaných externích zdrojů pro projekty CŽV

## KVALITA

**Cíl:** Vytvořit a zdokonalovat systém efektivního sebehodnocení vysoké školy

**Odpovědnost:** rektor, proreктоři, členové Rady pro vnitřní hodnocení

Základním východiskem pro úspěšný rozvoj činnosti vysoké školy CEVRO Institut je dlouhodobý důraz na kvalitu poskytovaných služeb, jehož základem je stabilní personální obsazení akademického sboru, kvalitní informační zázemí a funkční infrastruktura školy. V této oblasti bude škola obzvláště dbát na:

- Zkvalitňování akademického sboru a posilování personálního zabezpečení obzvláště o pracovníky s perspektivou získání vědecké kvalifikace,
- Navýšení počtu interních zaměstnanců vysoké školy CEVRO Institut,
- Podporu role odborných garantů z řad uznávaných autorit oborů, kteří určují celkovou koncepci výuky, vědy a výzkumu svých oborů,
- Motivaci a podporu zvyšování kvalifikace akademických pracovníků.
- Zkvalitňování informačního systému školy a rozšiřování počtu specializovaných modulů tak, aby zajistil komfort nejen pro domácí a zahraniční studenty (dostupnost všech požadovaných informací jak z oblasti organizace studia, tak z oblasti výuky a jejího obsahu), ale i pro pedagogy a nepedagogické pracovníky školy



- Další rozvoj, zkvalitňování a rozšiřování knihovního fondu v oblastech vědecko-pedagogického zaměření, včetně doplnění knihovny o další tuzemská a zahraniční odborná periodika,
- Pravidelnou obměnu a zkvalitňování informačního a komunikačního zázemí vysoké školy CEVRO Institut.

**Kontrolovatelné výstupy:** plnění plánu personálního rozvoje jednotlivých kateder/programů, rozvoj informačního zázemí – hardwaru, softwaru, informačního systému, knihovny; počet studentů a pedagogů zapojených do vnitroškolních anket, množství získaných dotačních prostředků z externích zdrojů pro rozvoj informačně-technologické vybavenosti školy, výstupy z anket, rozhovorů a dotazníkových šetření mezi studenty, pedagogy, absolventy, partnery a zaměstnavateli.

## **OTEVŘENOST, DOSTUPNOST A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA**

**Cíl:** Dále budovat podnětné akademické prostředí a nabízet otevřený a diverzifikovaný přístup ke vzdělávání, podporovat přístup k vysokoškolskému vzdělávání osob se specifickými potřebami

**Odpovědnost:** rektor, prorektor pro studium, prorektor pro zahraniční vztah a další vzdělávání

CEVRO Institut usiluje o otevřenost nejen ve vztahu ke studentům, ale také k širší veřejnosti. Usiluje o to, aby vzdělání nabízené školou bylo dostupné i osobám se specifickými potřebami. V této činnosti se bude dále zaměřovat především na:

- Rozvoj doplňkových aktivit akademické i společenské povahy na půdě školy jako jsou veřejné přednášky, diskuse, filmové semináře, divadelní představení, koncerty apod.
- Další podporu systému sociálních, prospěchových stipendií a juniorských vědeckých grantů,
- Rozvoj asistence handicapovaným studentům a studentům se specifickými potřebami,
- Podporu aktivit alumni programů
- Další rozvoj spolupráce se středními školami – např. programů hostujících přednášejících nebo projektu Na týden vysokoškolákem,
- Rozvoj spolupráce se subjekty ze soukromého a veřejného sektoru,
- Získání externích prostředků na realizaci projektů podporujících otevřenost, dostupnost a kulturu akademického života.

**Kontrolovatelné výstupy:** množství seminářů a aktivit pro veřejnost, počet studentů zapojených v alumni programech, množství prostředků věnovaných na podporu osob se specifickými potřebami, počet navštívených středních škol a veletrhů, množství projektů spolupráce se subjekty soukromého i veřejného sektoru, výše externích prostředků na realizaci projektů