

# PRŮBĚŽNÁ ZPRÁVA O VNITŘNÍM HODNOCENÍ KVALITY

## Vysoké školy CEVRO Institut

za rok 2019

Praha, listopad 2019

Schváleno Radou pro vnitřní hodnocení dne 3. 12. 2019

**Tato průběžná zpráva je předložena v souladu s *Pravidly pro zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality vysoké školy CEVRO Institut, z.ú. přijatými 17. května 2018.* Podklady pro její zpracování předložily pracovní skupiny zřízené na zasedání Rady pro vnitřní hodnocení dne 27. 11. 2018. Pracovní skupiny prováděly hodnocení v těchto oblastech:**

**Pracovní skupina I: Hodnocení kvality studijních programů (Část II, článek 5 „Pravidel“)**

**Pracovní skupina II: Hodnocení kvality programů CŽV (Část II, článek 6 „Pravidel“)**

**Pracovní skupina III: Hodnocení kvality tvůrčí činnosti (Část II, článek 7 „Pravidel“)**

**Pracovní skupina IV: Hodnocení kvality souvisejících činností (Část II, článek 8 „Pravidel“)**

## DÍLČÍ HODNOTÍCÍ ZPRÁVA ZA OBLAST I

### HODNOCENÍ KVALITY STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

#### Průběžná zpráva

Pracovní skupina se seznámila s výsledky ankety spokojenosti mezi studenty v akademickém roce 2019/20, ze které plyne následující:

- Respondenti v globálu převážně pozitivně (tj. kladně/ spíše kladně) hodnotili personální zajištění i obsahovou stránku výuky; dílčí připomínky směřovaly k posílení praktické náplně výuky.
- Respondenti ve více případech požadovali přesnější vysvětlení podmínek hodnocení předmětu na počátku jeho výuky.
- Respondenti porůznu uvedli kritické připomínky k úrovni aktuálnosti materiálů, zejména v informačním systému, k vyučovaným předmětům.
- Respondenti (jak lze rovněž vyčíst z výsledků ankety) věnují pozornost i úrovni přípravy a systematickosti výkladu (jak na jednotlivých přednáškách, seminářích či řízených konzultacích, tak v celém běhu předmětu) a v tomto směru uvádějí jak kladné, tak kritické připomínky.

#### Náměty

Pracovní skupina se dále usnesla na tom, že by bylo třeba

- Zvýšit úroveň informování studentů o obsahu a požadavcích jednotlivých studijních předmětů, zejména 1) před zahájením výuky důsledně revidovat informace o předmětech v informačním systému (aktualizovat záznam o předmětu, aktualizovat přiložený syllabus, revidovat další přílohy, včetně odstranění zastaralých dokumentů), 2) při zahájení výuky jasně informovat studenty o náplni předmětu a struktuře hodnocení (formy, jejich specifikace, procentuální váha).
- Zvýšit pozornost k systematické výkladu ve všech formách výuky, zejména při zahájení výuky tuto systematiku studentům představit, včetně vysvětlení a zdůraznění klíčových pasáží; v případě, kdy na výuce participují různí vyučující, dbát o koordinaci tohoto postupu.

- Zvažovat možnosti posílení praktické složky výuky, zejména při seminární výuce se zapojením studentů (např. umožnit v určité míře participovat na zaměření semináře).
- Dávat lepší zpětnou vazbu studentům při jejich vystoupeních (typicky referáty) a písemných pracích, a to jak po stránce obsahové, tak formální

## DÍLČÍ HODNOTÍCÍ ZPRÁVA ZA OBLAST II

### HODNOCENÍ KVALITY PROGRAMŮ ČŽV

#### Průběžná zpráva

Pracovní skupina se seznámila se zprávou tajemníka pro postgraduální studium Mgr. Jiřího Š. Cieslara, ze které plyne následující:

**V akademickém roce 2018/2019 byly otevřeny 4 nové studijní běhy stávajících programů:**

- LLM Alternativní řešení sporů (III. běh) – zahájeno 9. listopadu 2018 / 17 studentů
- MBA Management a kybernetická bezpečnost (V. běh) – zahájeno 9. listopadu 2018 / 16 studentů
- LLM Ochrana informací (II. běh) - zahájeno 9. listopadu 2018 / 18 studentů
- MPA Bezpečnostní a krizový management – zahájeno 15. března 2019 / 9 studentů

**Do nabídky postgraduálních programů byl zařazen nový třísemestrální program MPA**

**Diplomacie** uskutečňovaný společně s Diplomatickou akademií, kde Diplomatická akademie zabezpečuje první semestr studia, CEVRO Institut pak druhý a třetí. Zahájení prvního studijního běhu proběhlo 5. června 2019 (21 studentů).

**V akademickém roce 2018/2019 probíhaly a byly ukončeny 3 postgraduální programy:**

- LLM Ochrana informací (I. běh) – 9. března 2019 / 25 studentů
- MPA Bezp. a kriz. Management (VIII. běh) – ukončeno 18. května 2019 / 8 studentů
- MBA Management a kybernetická bezpečnost (IV. běh) – ukončeno 15. června 2019 / 26 studentů

Ani v akademickém roce 2018/2019 se kvůli nízkému počtu přihlášených nepodařilo otevřít nový postgraduální program LLM European Business Law.

Do nově otevřených postgraduálních programů nastoupilo 81 posluchačů.

V již běžících programech studovalo 59 posluchačů.

**Celkem v akademickém roce 2018/2019 studovalo v postgraduálních programech 140 osob.**

Zájem o jednotlivé postgraduální programy se v čase proměňuje. Nyní je nejžádanější MPA Diplomacie, dále LLM Ochrana informací následovaný MBA (Management a kybernetická bezpečnost), kde zájem o toto studium klesá a LLM Alternativní řešení sporů, kde je zájem víceméně konstantní. Nejproblematictější z hlediska zájmu uchazečů se jeví MPA Bezpečnostní a krizový management a MPA Veřejná správa a lidské zdroje. Nejmenší zájem ze strany relevantních uchazečů pak měl LLM European Business Law, který se opět neotevřel.

## Náměty

Pracovní skupina se dále usnesla na tom, že

- je třeba provést úpravy programu MBA Management a kybernetická bezpečnost především, co se týče větší pestrosti přednášejících v tomto programu a dále v nabídce tohoto programu přidat více praktických ukázek;
- program LLM European Business Law nemá smysl dále nabízet v anglickém jazyce, neboť se ke studiu tohoto programu hlásí především zahraniční studenti mimo EU, kteří ale nedostanou studijní vízum, ale pokusit se nabídnout tento program v českém jazyce.

## DÍLČÍ HODNOTÍCÍ ZPRÁVA ZA OBLAST III

### HODNOCENÍ KVALITY TVŮRČÍ ČINNOSTI

#### Průběžná zpráva

Pracovní skupina se seznámila se zprávou tajemníka pro vědu, ze které plyne následující:

- Za rok 2018 bylo pro potřeby RIV uplatněno celkem 22 publikačních výstupů.
  - Celkem devět článků (J)
    - Dva články v časopisech indexovaných v databázi Scopus (Jsc)
    - Sedm článků ostatních recenzovaných časopisech (Jost)
  - Celkem čtyři knihy (B)
    - Tři česky psané knihy v nakladatelství Wolters Kluwer
    - Jedna anglicky psaná kniha v nakladatelství Marcianum Press
  - Celkem osm kapitol v knize (C)
  - Celkem jedna stať ve sborníku (D)

#### Náměty

Pracovní skupina se usnesla na tom, že je obzvláště třeba

- Motivovat zejména kmenové vyučující k většímu počtu publikací
  - Publikační výstupy za rok 2018 byly vytvořeny devíti autory/autorkami
- Motivovat vyučující k publikacím, které jsou obecně lépe kvalitativně hodnoceny (tj. monografie v zahraničních nakladatelstvích, články v časopisech indexovaných v databázi Web of Science či Scopus)
- Vytvořit Interní grantovou agenturu, tedy nástroj, který by vyučující CEVRO Institutu podstatně více než doposud motivoval k publikačním aktivitám s tím, že by byly tyto publikace dedikovány CEVRO Institutu.
  - Jako problém je třeba v této souvislosti vnímat fakt, že řada vyučujících, kteří zároveň i publikují, mají hlavní úvazky na jiných vzdělávacích institucích, jimž dedikují své publikace.
  - Obecně nízká míra motivace dedikovat své publikace může vést k tomu, že někteří vyučující své publikace nenahlásí, ačkoli tak učinit mohli (a měli).
- Vytvořit uživatelsky přívětivý způsob, který by umožnil vyučujícím CEVRO Institutu na pravidelné bázi vykazovat své publikační aktivity do aplikace Repozitář.cz. Je třeba, aby sem vyučující vkládali nejen své publikace, které mohou CEVRO Institutu dedikovat pro účely evidence v RIV, ale i ostatní publikace (V Repozitáři lze toto jednoduše rozlišovat) pro účely obecné evidence publikační činnosti vyučujících

CEVRO Institutu. Dosavadní způsob fungoval na velmi jednoduchém, ale současně neefektivním a pracném principu: vědecký tajemník oslovil vyučující, aby mu zasílali své publikační výstupy. Ty pak společně s pracovníci knihovny zadával do Repozitáře, z něhož pak bylo možné vygenerovat soubor, který se následně přenesl do RIVu.

**DÍLČÍ HODNOTÍCÍ ZPRÁVA ZA OBLAST IV****HODNOCENÍ KVALITY SOUVISEJÍCÍCH ČINNOSTI****Průběžná zpráva**

Pracovní skupina se seznámila s výsledky Anketu spokojenosti studentů se studijním prostředím, vybavením školy a školními akcemi, které se v říjnu 2019 zúčastnilo 112 studentů školy z Prahy i studijního střediska v Českém Krumlově.

**Náměty**

Pracovní skupina navrhuje, aby v reakci na výsledky anket bylo učiněno následující:

- Vybudování studovny/relaxační místnosti v budově školy
- Zakoupení mikrovlnné trouby
- Zvýšení počtu zásuvek v učebnách
- Zajištění nového automatu na kávu
- Postupná výměna a průběžná oprava lavic a židlí v učebnách
- Lepší nastavení klimatizace a vzduchotechniky
- Investování do lepšího vybavení knihovny

Pracovní skupina dále analyzovala vybavenost knihovny v Praze a v Českém Krumlově. Byla též prováděna série rozhovorů přímo se studenty týkajících se dosažitelnosti odborných zdrojů potřebných k jejich studiu. Na základě spolupráce s knihovnou byl vytvořen seznam knih relevantních pro studium vybraných studijních programů školy.

**Náměty**

- S ohledem na stav knihoven doporučujeme aktualizovat knižní fond školy a to jak v Praze, tak v Českém Krumlově. Vedoucí kateder musí bez odkladu provést kategorizaci zdrojů a knih relevantních pro jejich obor s cílem navrhnout seznam zdrojů nutných k zakoupení.
- S ohledem na rostoucí množství publikací, které existují i ve formátu PDF by škola měla zvážit založení také elektronické knihovny, jejíž existence zvýší rovné příležitosti pro dálkové studium a usnadní vedení knihovny v Českém Krumlově.
- V neposlední řadě bude potřeba proškolit pracovníky knihovny, tak aby příchozí studenti dokázali naučit orientovat se v on-line databázích odborných článků, ke kterým má škola přístup díky spolupráci s Knihovnou Akademie věd ČR.



