



**CEVROINSTITUT**

[ vysoká škola ]

**Výroční zpráva o činnosti**  
**vysoké školy CEVRO Institut**  
**za rok 2015**

**Praha**

**červen 2016**

## Obsah:

### **I. Základní údaje o vysoké škole CEVRO Institut**

- a) Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo (vč. adresy) vysoké školy a jejího studijního střediska..... 5
- b) Organizační schéma vysoké školy..... 6
- c) Složení (s uvedením změn v roce 2015) orgánů vysoké školy dle vnitřních předpisů vysoké školy ..... 8
- d) Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol (Česká konference rektorů, Rada vysokých škol) s uvedením členů (vč. změn v roce 2015) a jejich funkcí v orgánech reprezentace... 9
- e) Poslání, vize a strategické cíle vysoké školy ..... 10
- f) Změny v roce 2015 v oblasti vnitřních předpisů ..... 10
- g) Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím..... 10

### **II. Studijní programy a obory, organizace studia, vzdělávací činnost na vysoké škole CEVRO Institut**

- a) Akreditované studijní programy (počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia) ..... 11
- b) Akreditované studijní programy nebo jejich části, které vysoká škola uskutečňuje v rámci studijního střediska..... 11
- c) Celkový počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výstupů z učení v souladu s Národním kvalifikačním rámcem terciárního vzdělávání ..... 14
- d) Popis a principy kreditního systému studia ..... 14
- e) Další vzdělávací aktivity vysoké školy v roce 2015 (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů) ..... 15

### **III. Studenti na vysoké škole CEVRO Institut**

- a) Studenti v akreditovaných studijních programech (počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia) ..... 16
- b) Studenti ve věku nad 30 let (počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia) ..... 17
- c) Studenti samoplátcí ..... 18
- d) Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia) ..... 18
- e) Opatření vysoké školy pro snížení studijní neúspěšnosti ..... 19

### **IV. Absolventi vysoké školy CEVRO Institut**

- a) Absolventi akreditovaných studijních programů (počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia) ..... 19
- b) Program vysoké školy pro absolventy (stručná charakteristika programu kontaktu s absolventy, akce pro absolventy vysoké školy) ..... 20
- c) Profil absolventa vysoké školy a jeho uplatnitelnost na trhu práce (uplatnitelnosti absolventů a její zpětná vazba např. v obsahu studijních programů)..... 20
- d) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli ..... 21

### **V. Zájem o studium na vysoké škole CEVRO Institut**

- a) Zájem o studium na vysoké škole (počet přihlášek do bakalářských a navazujících magisterských studijních programů podle skupin KKOV, počet přijatých, počet zapsaných ke studiu) s uvedením meziroční změny v počtu podaných přihlášek a počtu přijatých ..... 21
- b) Přijímací řízení ke studiu na vysoké škole..... 22
- c) Studenti navazujícího magisterského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné vysoké škole a podmínky jejich studia na vysoké škole ..... 23
- d) Informování uchazečů o studiu na vysoké škole, spolupráce se středními školami ..... 23

## **VI. Akademičtí pracovníci na vysoké škole CEVRO Institut**

- a) Přepočtené počty (podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu) akademických a vědeckých pracovníků ve struktuře dle vnitřního předpisu vysoké školy ..... 25
- b) Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků s uvedením počtu žen ve struktuře dle vnitřního předpisu vysoké školy ..... 26
- c) Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace..... 26
- d) Počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím ..... 27
- e) Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2015 s uvedením jejich průměrného věku 27
- f) Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků vysoké školy..... 27
- g) Motivace akademických pracovníků vysoké školy ke kariéernímu růstu a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců v závislosti na dosažených výsledcích..... 27

## **VII. Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců vysoké školy CEVRO Institut**

- a) Stipendia studentů dle počtu studentů, kteří je obdrželi či pravidelně pobírali v daném roce (dle účelu stipendia) ..... 28
- b) Vlastní stipendijní program vysoké školy ..... 29
- c) Poradenské služby pro studenty a absolventy na vysoké škole..... 29
- d) Možnosti studia studentů se specifickými potřebami ..... 30
- e) Program vysoké školy pro mimořádně nadané studenty a uchazeče o studium na vysoké škole ..... 30
- f) Péče o zaměstnance na vysoké škole ..... 30

## **VIII. Infrastruktura vysoké školy CEVRO Institut**

- a) Fond knihovny vysoké školy ..... 30
- b) Informační a komunikační služby na vysoké škole ..... 31

## **IX. Celoživotní vzdělávání na vysoké škole CEVRO Institut**

- a) Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole ..... 31

## **X. Výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost na vysoké škole CEVRO Institut**

- a) Naplňování Dlouhodobého záměru MŠMT a Dlouhodobého záměru vysoké školy CEVRO Institut (včetně jejich aktualizací na rok 2015); charakteristiku tvůrčích činností..... 32
- b) Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti na vysoké škole..... 35
- c) Zapojení studentů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole..... 35
- d) Přehled finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace, které byly získány v roce 2015 na řešení grantů a projektů ..... 35
- e) Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počet v roce 2015, počet s mezinárodní účastí)..... 38
- f) Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů ..... 38
- g) Podíl odborníků z aplikační sféry na výuce v akreditovaných studijních programech ..... 39
- h) Počty studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce..... 39
- i) Výše příjmů, které vysoká škola získala za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (podnikové vzdělávání) v roce 2015..... 40
- j) Výše příjmů, které vysoká škola obdržela jako úhradu činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry (s odlišením příjemců - podniků a příjemců – orgánů veřejné správy a fyzických osob)..... 40
- k) Charakteristika působení vysoké školy v regionu ..... 40

## **XI. Internacionalizace**

- a) Strategie vysoké školy pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí, propagace aktivit vysoké školy v zahraničí ..... 41
- b) Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů vč. mobilit..... 44
- c) Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje vč. mobilit..... 44
- d) Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí ..... 45

## **XII. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností na vysoké škole CEVRO Institut**

- a) Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání na vysoké škole: ..... 45
  - o Formální charakteristiku (popis systému hodnocení, periodicita, hodnotitelé apod.)
  - o Vlastní hodnotící proces
  - o Výsledky hodnocení a jejich využití
  - o Šetření mezi studenty
  - o Mechanismus odhalování plagiátorství u kvalifikačních a dalších prací
- b) Finanční kontrola v roce 2015..... 47
- c) Hodnocení porovnáním s obdobně zaměřenými vysokými školami v ČR a v zahraničí..... 47
- d) Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo vysoké školy (studijní středisko)..... 47

## **XIII. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy CEVRO Institut**

- a) Členství vysoké školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích a v profesních asociacích, organizacích a sdruženích ..... 47

## **XIV. Rozvoj vysoké školy CEVRO Institut**

- a) Zhodnocení rozvoje vysoké školy v hodnoceném období a hlavní směry rozvoje na další období ..... 48

## **XV. Závěr**

- a) Zhodnocení působení vysoké školy v uplynulém roce ..... 48

## I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE CEVRO INSTITUT

### a) Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo (vč. adresy) vysoké školy a jejího studijního střediska

Úplný název vysoké školy: od 22.12.2015 změna právní formy:	<b>CEVRO Institut, o.p.s.</b> <b>CEVRO Institut, z.ú.</b>
Používaná zkratka:	vysoká škola nepoužívá zkratku názvu
Adresa vysoké školy:	Jungmannova 17/28, 110 00 Praha 1
Telefon:	221 506 111
e-mail:	<a href="mailto:info@vsci.cz">info@vsci.cz</a>
http:	<a href="http://www.cevroinstitut.cz">www.cevroinstitut.cz</a>
Studijní středisko Český Krumlov:	Linecká 43, Český Krumlov
Nejvyšší představitel školy:	prof. Ing. Josef Šíma, Ph.D., rektor
Datum a č.j. udělení státního souhlasu působit jako soukromá vysoká škola:	18. října 2006, č.j. 23 869/2006-30

## **b) Organizační schéma vysoké školy**

Organizační struktura vysoké školy CEVRO Institut je popsána ve Statutu vysoké školy a dále v Organizačním řádu vysoké školy CEVRO Institut a je dána výčtem orgánů a útvarů vysoké školy.

Orgány CEVRO Institutu jsou:

- a) Správní rada
- b) Dozorčí rada
- c) Ředitel

Akademickými orgány CEVRO Institutu jsou:

- a) Rektor
- b) Prorektor
- c) Kolegium rektora
- d) Akademická rada
- e) Disciplinární komise.

Organizačními součástmi CEVRO Institutu jsou katedry, centra, oddělení a další pracoviště plnící zejména úkoly v rámci činnosti tvůrčí a vývojové a dále pracoviště ekonomického a správního charakteru.

Správní rada a dozorčí rada plní úkoly a vykonává působnost jí svěřenou zákonem o obecně prospěšných společnostech, zakládací listinou CEVRO Institutu a dalšími vnitřními předpisy.

Ředitel vysoké školy CEVRO Institut je statutární orgánem vysoké školy CEVRO Institut. Ředitel vysoké školy CEVRO Institutu řídí činnost CEVRO Institutu zejména z hlediska ekonomického, materiálního a finančního zajištění jeho činnosti.

Rektor vysoké školy CEVRO Institut stojí v čele vysoké školy a je jejím představitelem v oblasti vzdělávací, výzkumné a vývojové činnosti.

Podle vnitřních předpisů vysoké školy CEVRO Institut se vždy zřizuje funkce prorektora pro studium. Prorektoři, kromě svých kompetencí stanovených Statutem vysoké školy CEVRO Institut a dalšími vnitřními předpisy vysoké školy CEVRO Institut, zastupují rektora vysoké školy CEVRO Institut v jeho nepřítomnosti.

Schéma organizační struktury vysoké školy CEVRO Institut (do 31. března 2015):

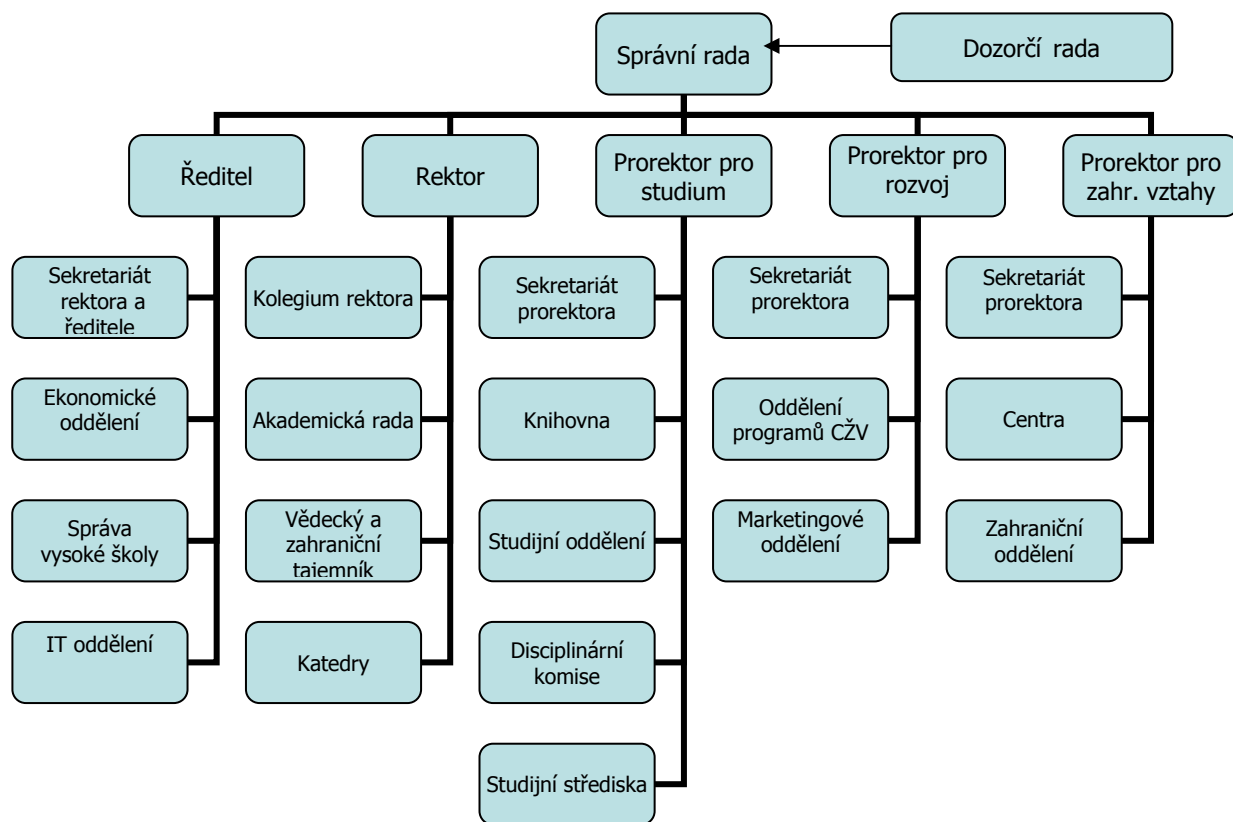
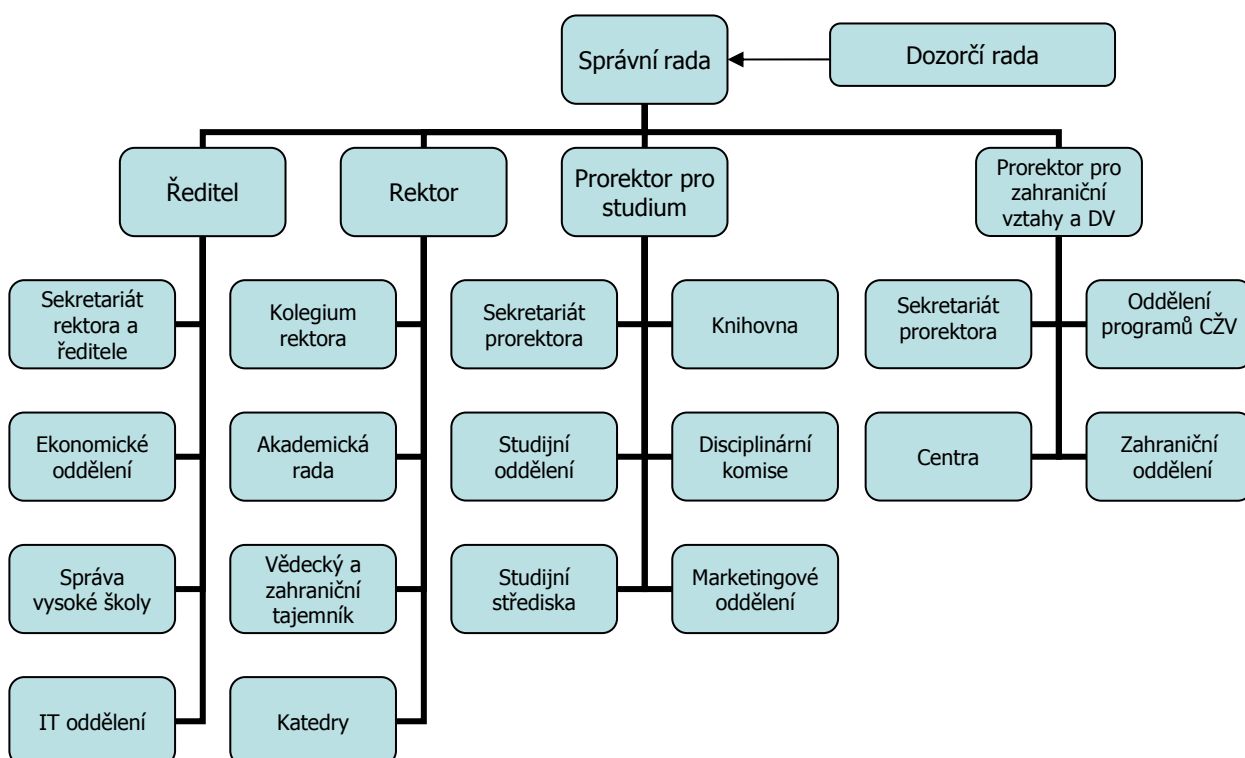


Schéma organizační struktury vysoké školy CEVRO Institut (od 1. dubna 2015):



**c) Složení orgánů vysoké školy dle vnitřních předpisů vysoké školy (s uvedením změn v roce 2015)**

Orgány CEVRO Institutu:

- a) Správní rada
- b) Dozorčí rada
- c) Ředitel

Akademické orgány CEVRO Institutu:

- d) Rektor
- e) Prorektor
- f) Kolegium rektora
- g) Akademická rada
- h) Disciplinární komise

Ve složení orgánů vysoké školy došlo ve sledovaném období k následujícím změnám v personálním obsazení.

**Orgány vysoké školy CEVRO Institut a jejich složení :**

**Složení Správní rady:**

MUDr. Mgr. Ivan Langer – předseda  
Ing. Jaroslav Salivar  
Ing. Tomáš Chrenek

**Složení Dozorčí rady:**

PhDr. Jiří Frgal – předseda  
PhDr. Petr Sokol (do 12. září 2015)  
Mgr. Petra Viktorová  
Ing. Jan Zahradil (od 12. září 2015)

**Ředitel:**

Ing. Jiří Jirka

**Akademické orgány vysoké školy CEVRO Institut a jejich složení :**

**Rektor:**

Prof. Ing. Josef Šíma, Ph.D.

**Prorektor :**

Mgr. Ladislav Mrklas, Ph.D.  
JUDr. Markéta Štalmachová (do 31.3.2015)  
Tomáš Pojar, M.A.

**Kolegium rektora:**

Prof. Ing. Josef Šíma, Ph.D.  
Mgr. Ladislav Mrklas, Ph.D.  
JUDr. Markéta Štalmachová (do 31.3.2015)  
Tomáš Pojar, M.A.  
Ing. Jiří Jirka  
Doc. JUDr. Eva Horzinková, Ph.D.  
Prof. Dr. Miroslav Novák  
Doc. JUDr. Ivana Štenglová  
Plk. Prof. MUDr. Jan Österreicher, Ph.D.



### **Složení Akademické rady:**

Doc. JUDr. Ilona Bažantová, CSc.  
Doc. PhDr. Antonie Doležalová, Ph.D.  
Prof. PhDr. Petr Fiala, Ph.D.  
Prof. JUDr. Aleš Gerloch, CSc.  
Prof. PhDr. Miloš Havelka, CSc.  
Prof. JUDr. Dušan Hendrych, CSc. (čestný předseda)  
JUDr. Václav Henych  
Prof. PhDr. Jan Holzer, Ph.D.  
Doc. JUDr. Eva Horzinková, Ph.D.  
Doc. JUDr. Jan Kysela, Ph.D.  
JUDr. František Mikeš  
Prof. Dr. Miroslav Novák  
Prof. PhDr. Martin Potůček, CSc. MSc.  
Prof. MUDr. Jan Österreicher, Ph.D.  
Prof. Dr. Zdeněk Pavlík  
Doc. Ing. Jiří Schwarz, CSc.  
Prof. Ing. Josef Šíma, Ph.D. (předseda)  
Doc. JUDr. Ivanka Štenglová, CSc.  
Doc. Ing. Jiří Večerník  
PhDr. Luboš Velek, Ph.D.  
Prof. Ing. Alena Zemplinerová, CSc.

### **Složení Disciplinární komise:**

Mgr. Ladislav Mrklas, Ph.D. – předseda

#### **Členové:**

Doc. JUDr. PhDr. Ilona Bažantová, CSc.  
PhDr. Daniel Kunštát, Ph.D.  
Bc. Ján Duga (do 16. 9. 2015)  
Roman Vuchtrl (do 29. 9. 2015)  
Bc. Tomáš Horák (od 30. 9. 2015)  
Bc. Irena Babková (od 30. 9. 2015)

#### **Náhradníci:**

PhDr. Roman Cardal, Ph.D.  
Prof. Ing. Alena Zemplinerová, CSc.  
Michaela Urbancová  
Bc. Tomáš Horák (do 29. 9. 2015)  
Roman Vuchtrl (od 29. 9. 2015)

V akademické radě vysoké školy zasedá pět žen (Doc. JUDr. PhDr. Ilona Bažantová, Doc. PhDr. Antonie Doležalová, Ph.D., Doc. JUDr. Eva Horzinková, Ph.D., Doc. JUDr. Ivanka Štenglová, CSc., Prof. Ing. Alena Zemplinerová, CSc.), v Disciplinární komisi čtyři ženy, toho dvě jako členky (Doc. JUDr. PhDr. Ilona Bažantová, Bc. Irena Babková), dvě jako náhradnice (Prof. Ing. Alena Zemplinerová, CSc., Michaela Urbancová).

#### **d) Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol (Česká konference rektorů, Rada vysokých škol) s uvedením členů (vč. změn v roce 2015) a jejich funkcí v orgánech reprezentace**

Vysoká škola je členem České konference rektorů.

### **e) Poslání, vize a strategické cíle vysoké školy**

Cílem zakladatelů vysoké školy CEVRO Institut bylo a je vytvořit na českém vzdělávacím trhu nabídku velmi kvalitního vzdělávání na nevelké vysoké škole s vynikajícím akademickým sborem, s mezinárodním zázemím, s podporou vědecké a výzkumné činnosti. Vysoká škola CEVRO Institut klade důraz na propojení pedagogické činnosti s výzkumnou a vědeckou prací, na mezinárodní pedagogickou a vědeckou spolupráci. Ve vztahu ke studentům bylo cílem zakladatelů a dnešním posláním vysoké školy nejen vysoce kvalitní vzdělání, ale také možnost studenta vysoké školy CEVRO Institut být v blízkém a přímém kontaktu s osobnostmi studovaného oboru, ať už jsou pedagogy vysoké školy či odborníky z oblasti praxe, samozřejmě nejen z České republiky. Konečně, od svého vzniku patří CEVRO Institut k vysokým školám, které přicházejí s inovátorskými studijními obory. Sem patří i snaha o multidisciplinární přístup ke studiu společnosti. Tímto směrem se škola chce ubírat i v budoucnu.

Jedním z podstatných posláních vysoké školy CEVRO Institut je kultivace veřejného i soukromého sektoru prostřednictvím přípravy stávajících i budoucích řídicích zaměstnanců obou těchto sektorů.

Výzkumný, vědecký a pedagogický zájem vysoké školy CEVRO Institut se soustřeďuje do oblasti práva (veřejného i soukromého), do oblasti politologie a mezinárodních vztahů, do oblasti bezpečnosti a dále do oblasti ekonomie.

V těchto oblastech realizuje vysoká škola CEVRO Institut studium v bakalářských a navazujících magisterských studijních oborech. Vysoká škola CEVRO Institut klade důraz na kvalitu vzdělání a také na šíři jeho obsahu. Studentům se dostává vzdělání v právních disciplínách, politologii, mezinárodních vztazích, ekonomii, ale také sociologii, politické filosofii i moderních metodách řízení či marketingu. Součástí vzdělání na vysoké škole CEVRO Institut je akcent na svobodu jednotlivce a vládu práva.

Vysoká škola CEVRO Institut chce v dalších letech posláních a vizi zakladatelů dále naplňovat, stabilizovat a zkvalitňovat úroveň vysokoškolského vzdělání, podporovat a rozvíjet vědeckou a výzkumnou činnost a především vytvářet předpoklady pro další stabilizaci a odborný a vědecký růst akademického sboru.

### **f) Změny v roce 2015 v oblasti vnitřních předpisů**

V roce 2015 nedošlo na vysoké škole CEVRO Institut ke změně vnitřních předpisů. V souvislosti s organizačními změnami (mj. snížením počtu prorektorů) byl k 1. dubnu 2015 vydán novelizovaný Organizační řád, který však není vnitřním předpisem ve smyslu zákona.

### **g) Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím**

Vysoká škola CEVRO Institut není povinným subjektem podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Informace, které je vysoká škola CEVRO Institut povinna zveřejňovat, jsou studentům, uchazečům a absolventům i veřejnosti diferencovaně přístupné těmito nástroji:

- Úřední deska vysoké školy CEVRO Institut
- Internetové stránky vysoké školy CEVRO Institut, včetně elektronické úřední desky
- Informační systém vysoké školy CEVRO Institut

Vysoká škola podává tyto informace v odůvodněných případech na požádání prostřednictvím svých zaměstnanců i v ústní či písemné podobě.

## II. STUDIJNÍ PROGRAMY A OBORY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST NA VYSOKÉ ŠKOLE CEVRO INSTITUT

### a) Akreditované studijní programy (počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia)

Vysoká škola CEVRO Institut měla v roce 2015 akreditované tři bakalářské studijní programy a v rámci nich čtyři bakalářské studijní obory - Právní specializace – Veřejná správa, Právní specializace – Právo v obchodních vztazích, Politologie – Politologie a mezinárodní vztahy, Hospodářská politika a správa – Hospodářská politika, a tři navazující magisterské studijní programy a v rámci nich čtyři magisterské studijní obory - Veřejná správa – Veřejná správa, Politologie – Politologie, Soukromoprávní studia – Obchodně právní vztahy a od roku 2013/2014 magisterský studijní obor Veřejná správa – Bezpečnostní studia.

Rozhodnutím ministerstva ze dne 15.12.2015 byla škola udělena další akreditace pro navazující magisterský program Philosophy, Politics, Economics se stejnojmenným studijním oborem v prezenční formě a v anglickém jazyce, jehož otevření se předpokládá v akademickém roce 2016/2017.

Ve sledovaném období byly realizovány tři bakalářské a tři navazující magisterské studijní programy. Všechny akreditované studijní programy realizuje dosud vysoká škola CEVRO Institut v obou formách studia, tedy prezenční i kombinované, a všechny uskutečňuje pouze v českém jazyce.

Tab. 3.1: Akreditované studijní programy (počty)**									
Vysoká škola CEVRO Institut	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>	<b>KKOV</b>								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	1	1			2	1		
Ekonomie	62,65	1	1						
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	2	2			3	3		
<b>CELKEM</b>		<b>4</b>	<b>4</b>			<b>5</b>	<b>4</b>		

### b) Akreditované studijní programy nebo jejich části, které vysoká škola uskutečňuje v rámci studijního střediska

Vysoká škola CEVRO Institut provozuje studijní středisko v Českém Krumlově a zde také nabízí a realizuje některé studijní programy a obory.

Základním východiskem pro aktivity vysoké školy CEVRO Institut mimo její sídlo je zásada naprosté shody úrovně, formy i obsahu. Pokud se jedná o realizaci vysokoškolských studijních programů, je výrazem této zásady především skutečnost, že výuka je zajišťována na stejné personální i obsahové úrovni v sídle vysoké školy i ve studijním středisku a shodnými osobami. Stejně tak materiální, informační a knihovní zázemí je budováno na adekvátní úrovni jako v sídle vysoké školy.

Činnost střediska zajišťuje jeden kmenový zaměstnanec – vedoucí studijního střediska.

Vysoká škola CEVRO Institut ve studijním středisku v Českém Krumlově realizuje jeden bakalářský studijní program a v rámci něho dva bakalářské studijní obory Právní specializace – Veřejná správa a Právní specializace – Právo v obchodních vztazích a dva navazující magisterské studijní programy se třemi obory. Jde o program Veřejná správa s obory Veřejná správa a od akademického roku 2013/1014 Bezpečnostní studia a o program Soukromoprávní studia – obor Obchodněprávní vztahy, jež jsou vyučovány taktéž od AR 2013/2014.

Všechny studijní obory realizuje ve studijním středisku v Českém Krumlově pouze v kombinované formě studia.

Studijní středisko vysoké školy CEVRO Institut není jen místem realizace výuky. Pravidelně se zde konají nejen akce přímo spojené se studiem, jako jsou promoce a imatrikulace, ale také konference, odborné semináře, veřejné diskuse a jiné akce pro studenty i širší odbornou veřejnost.

<b>Tab. 3.6: Akreditované studijní programy nebo jejich části, které vysoká škola uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo (mimo odbornou praxi)</b>	
<b>Vysoká škola CEVRO Institut</b>	
<b>Název studijního programu 1</b>	<b>Právní specializace – Veřejná správa</b>
<b>Skupina KKOV</b>	<b>68(kód studijního oboru 6804R022)</b>
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Studijní středisko Český Krumlov, Linecká 43, Český Krumlov
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	kombinovaná
Délka studia (semestry)	6 semestrů
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ANO

<b>Název studijního programu 2</b>	<b>Právní specializace - Právo v obchodních vztazích</b>
<b>Skupina KKOV</b>	<b>68(kód studijního oboru 6804R035)</b>
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Studijní středisko Český Krumlov, Linecká 43, Český Krumlov
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	kombinovaná
Délka studia (semestry)	6 semestrů
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ANO
<b>Název studijního programu 3</b>	<b>Veřejná správa -Veřejná správa</b>
<b>Skupina KKOV</b>	<b>68 (kód studijního oboru 6202T056)</b>
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Studijní středisko Český Krumlov, Linecká 43, Český Krumlov
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	kombinovaná
Délka studia (semestry)	4 semestry
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ANO
<b>Název studijního programu 4</b>	<b>Veřejná správa – Bezpečnostní studia</b>
<b>Skupina KKOV</b>	<b>68 (kód studijního oboru 6806T018)</b>
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Studijní středisko Český Krumlov, Linecká 43, Český Krumlov
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	kombinovaná
Délka studia (semestry)	4 semestry
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ANO

<b>Název studijního programu 5</b>	<b>Soukromoprávní studia – Obchodněprávní vztahy</b>
<b>Skupina KKOV</b>	<b>68 (kód studijního oboru 6804T039)</b>
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Studijní středisko Český Krumlov, Linecká 43, Český Krumlov
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	kombinovaná
Délka studia (semestry)	4 semestry
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ANO

**c) Celkový počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výstupů z učení v souladu s Národním kvalifikačním rámcem terciálního vzdělávání**

Všechny realizované studijní programy odpovídají základnímu rámci terciálního vzdělávání. Předměty jsou hodnoceny příslušným počtem kreditů v rámci systému ECTS.

**d) Popis a principy kreditního systému studia**

Pro kvantifikované hodnocení průběhu studia na vysoké škole CEVRO Institut se užívá jednotný kreditový systém, jehož znaky jsou:

- jeden kredit představuje zpravidla 1/60 průměrné roční zátěže studenta při standardní době studia, tj. zpravidla celkem 30 kreditů za semestr a zpravidla 60 kreditů za akademický rok,
- každému předmětu je přiřazen počet kreditů, který vyjadřuje relativní míru zátěže studenta nutnou pro úspěšné ukončení daného předmětu,
- absolvováním předmětu získává student počet kreditů přiřazený danému předmětu,
- získaný počet kreditů je nástrojem pro kontrolu studia,
- za daný předmět lze v průběhu studia získat kredity pouze jednou.

Pro úspěšné ukončení studia musí student získat počet kreditů rovný alespoň šedesátinásobku počtu roků standardní doby studia, a to ve skladbě určené studijním programem a studijním plánem.

Kreditový systém vysoké školy je kompatibilní s Evropským převoditelným kreditním systémem - tzv. European Credit Transfer System (dále jen "ECTS") umožňujícím mobilitu studentů v rámci evropských vzdělávacích programů.

Výsledek zkoušky se hodnotí bodovým systémem kompatibilním s ECTS přidělením bodů a známky podle klasifikační stupnice vysoké školy (dále jen „klasifikační stupeň“). Zápis klasifikačního stupně se provádí zápisem označení klasifikačního stupně podle této tabulky:

<i>Označení</i>	<i>Stupeň</i>	<i>Hodnota</i>	Stupeň ECTS
<i>A</i>	<i>Výborně</i>	<i>1</i>	Excellent
<i>B</i>	<i>Velmi dobře</i>	<i>1,5</i>	Very good
<i>C</i>	<i>Dobře</i>	<i>2</i>	Good
<i>D</i>	<i>Uspokojivě</i>	<i>2,5</i>	Satisfactory
<i>E</i>	<i>Vyhovující</i>	<i>3</i>	Sufficient
<i>F</i>	<i>Nevyhovující</i>	<i>4</i>	Fail

### **e) Další vzdělávací aktivity (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů) vysoké školy v roce 2015**

Vysoká škola CEVRO Institut považuje za svůj hlavní cíl být centrem vzdělání a rozvoje osobnosti jak vyplývá z názvu a poslání jejího zakladatele. Vzdělávací aktivity mimo vysokoškolské studijní programy jsou rozvíjeny v několika směrech.

Prvním z nich jsou vzdělávací aktivity zaměřené na středoškolskou mládež. Vysoká škola CEVRO Institut, za podpory Konrad Adenauer Stiftung, pravidelně pořádá vzdělávací projekt Letní akademie moderní politiky, práva a ekonomie. Speciální kurz je určen studentům a čerstvým absolventům gymnázií a dalších středních škol, kteří se věnují společenskovední problematice. Kurz je unikátní svou přípravnou funkcí pro studium společenských věd na vysoké škole.

Další již tradiční aktivitou jsou parlamentní simulace, konané ve spolupráci s vybranými středními školami, a to v Praze v sídle vysoké školy CEVRO Institut, v Jihočeském kraji, a dále pak příležitostně v dalších regionech. Ve sledovaném období k těmto akcím přibyla série přednášek pro studenty středních škol na jimi vybraná témata z oblasti práva, politologie, ekonomie a bezpečnostní problematiky.

Poslední tradiční aktivitou zaměřenou nejen na středoškolskou mládež je Filmový seminář. Jde o projekt semestrálních předmětů, který si prostřednictvím promítání filmů domácí i světové provenience a jejich následným rozbohem a diskusí připomíná důležité události nejen 20. století. Účastnit se jej mohou členové akademické obce vysoké školy CEVRO Institut, studenti a pedagogové dalších vysokých škol i zájemci z řad široké veřejnosti. V jednotlivých semestrech je filmový seminář vždy zaměřen na konkrétní téma.

Další aktivitou vysoké školy CEVRO Institut určenou pro studenty středních škol je akce Na týden vysokoškolákem. V rámci této akce konané ve spolupráci s řediteli středních škol, zejména pak gymnázií, umožňuje vysoká škola studentům středních škol, aby se na týden zařadili mezi studenty vysoké školy CEVRO Institut, absolvovali vysokoškolské formy studia (přednášky a semináře) a poté si nabyté znalosti ověřili v závěrečném testu.

Tradiční a pravidelnou součástí akademického života studentů a pedagogů na vysoké škole CEVRO Institut je široká nabídka akcí pro studenty a pedagogy vysoké školy. Vysoká škola nabízí účast na letních školách, pořádaných v sídle vysoké školy partnerskými zahraničními vysokými školami (Ohio University, Florida State University), účast na exkurzích (Poslanecká sněmovna, městské a krajské úřady, zastoupení mezinárodních organizací, velvyslanectví), dále přednášky odborníků z praxe v rámci či mimo výuku, přednášky zahraničních odborníků v rámci CEVRO Institut Forum (projekt veřejných přednášek), v jehož rámci vystupují na půdě školy významné domácí i zahraniční osobnosti

z oblasti akademické /Academic Forum/ a úspěšní podnikatelé, vrcholoví manažeři, diplomaté a inovátoři /Business Forum/). Na škole také existují studentské kluby – Politologický a Ekonomický.

Vysoká škola CEVRO Institut považuje za důležité rozvíjet mimo vysokoškolského vzdělání také další možnosti rozšiřování a prohlubování vzdělání a kvalifikace. Tyto své aktivity rozvíjí vysoká škola CEVRO Institut v rámci celoživotního vzdělávání – viz dále čl. IX.

Významnou úlohu v přípravě a realizaci vzdělávacích aktivit mimo rámec akreditovaných studijních oborů zastávají centra vysoké školy, zejména **Centrum transatlantických vztahů**, **Centrum bezpečnostních studií**, Centrum střeoevropských studií (jež je společným vědeckým pracovištěm s Masarykovým ústavem a Archivem AV ČR), **Centrum zdravotně-sociálních studií** a **Centrum rozvoje psychosociálních a manažerských aktivit** a **Centrum IT ve veřejné správě**. Centra vedle svých dalších aktivit, pedagogických, výzkumných a vědeckých, realizují právě řadu vzdělávacích aktivit v oblasti svého odborného zájmu. Jako příklad je možné uvést sérii seminářů **Centra zdravotně-sociálních studií**, věnovaných tématům sociálně právní ochrany dětí, drogové prevence, stárnutí populace, či semináře **Centra bezpečnostních studií** věnované ochraně informací či imigrační politice.

### **III. STUDENTI NA VYSOKÉ ŠKOLE CEVRO INSTITUT**

#### **a) Studenti v akreditovaných studijních programech (počty v jednotlivých skupinách KKV podle typu studia a formy studia)**

Na vysoké škole CEVRO Institut studuje více než 800 studentů ve čtyřech bakalářských a čtyřech navazujících magisterských studijních oborech. Vysoká škola CEVRO Institut realizuje své studijní programy a obory v prezenční i kombinované formě studia. Podmínky studia v těchto dvou formách jsou velmi odlišné. Vysoká škola CEVRO Institut považuje za základní zajistit studentům v obou formách studia při odlišných podmínkách stejnou kvalitu studia a optimální podmínky pro vysokoškolské studium.

Vysoká škola CEVRO Institut klade důraz na kvalitu vysokoškolského studia a života, a to nejen v oblasti výuky, ale i jejího zázemí a života studentů ve škole vůbec.

Knihovna i studijní oddělení jsou studentům k dispozici v široce pojatých úředních hodinách, včetně víkendového provozu pro studenty kombinované formy studia. Knihovna byla v posledních letech významně rozšířena o knižní fondy několika spolupracujících institucí (Informační centrum o NATO, Občanský institut a Liberální institut) Mimo knihovní fond jsou studentům k dispozici, většinou ve formě e-learningů, i další studijní pomůcky a opory. Vysoká škola CEVRO Institut rozšířila počet e-learningových studijních opor na základě realizace projektu Modernizace vzdělávacích programů pro studenty Vysoké školy CEVRO Institut, který byl spolufinancován z Operačního programu Praha Adaptabilita. Nové studijní opory, ale i nové prakticky zaměřené předměty realizovala vysoká škola CEVRO Institut na základě projektu Inovace bakalářských studijních programů vysoké školy CEVRO Institut, který byl spolufinancován také z Operačního programu Praha Adaptabilita.

Konzultační hodiny pedagogů vysoké školy CEVRO Institut jsou přizpůsobeny potřebám studentů obou forem studia.

Vysoká škola CEVRO Institut klade velký důraz na informační zázemí studia. Vysoká škola má vlastní informační systém pro studenty, pedagogy a zaměstnance vysoké školy. V rámci realizace shora uvedeného projektu Modernizace vzdělávacích programů pro studenty Vysoké školy CEVRO Institut došlo k posílení a zkvalitnění informačního zázemí vysoké školy.



**Tab. 4.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)**

Vysoká škola CEVRO Institut		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>	<b>KKOV</b>								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71- 73	67	21			12	6		106
ekonomie	62,65	27	11						38
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	87	153			159	340		739
<b>CELKEM</b>		181	185			171	346		883

**b) Studenti ve věku nad 30 let (počty v jednotlivých skupinách K KOV podle typu studia a formy studia)**

Vysoká škola CEVRO Institut nabízí vysokoškolské studium také v kombinované formě, která je dostupná i pro studenty, kteří si doplňují vzdělání v době, kdy s ohledem zejména na pracovní vytížení nemohou volit prezenční formu studia a kontaktní výuku mohou absolvovat pouze v omezeném rozsahu.

Tato forma studia klade na studenta a jeho schopnost samostudia vysoké nároky. Přitom požadavky na studenty kombinované formy studia jsou shodné jako u formy prezenční. I proto klade vysoká škola CEVRO Institut velký důraz na zázemí studia pro jeho kombinovanou formu.

**Tab. 4.3: Studenti ve věku nad 30 let**

Vysoká škola CEVRO Institut		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>	<b>KKOV</b>								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71- 73	2	6			1	4		13
ekonomie	62,65	1	8						9
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	3	95			8	187		293
<b>CELKEM</b>		6	109			9	191		315

### c) Studenti samoplátci

Na soukromé vysoké škole jakou vysoká škola CEVRO Institut je, se student podílí na výdajích spojených se studiem placením školného. Vysoká škola CEVRO Institut kladně hodnotí rozhodnutí svých studentů investovat peníze do vzdělání, na druhé straně aplikuje systém, který pomáhá studentům v situaci, kdy se dostanou do neschopnosti školné platit, ve formě poradenství, splátek školného a splátkových kalendářů.

Tab. 4.2: Studenti - samoplátci** (počty)									
Vysoká škola CEVRO Institut		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>	<b>KKOV</b>								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	67	21			12	6		106
ekonomie	62,65	27	11						38
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	87	153			159	340		739
<b>CELKEM</b>		181	185			171	346		883

### d) Neúspěšní studenti (počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia)

Tab. 4.4: Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)									
Vysoká škola CEVRO Institut		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>	<b>KKOV</b>								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	10	15			1	4		30
Ekonomie	62,65		3						3
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	13	33			14	37		97
<b>CELKEM</b>		23	51			15	41		130

## **e) Opatření vysoké školy pro snížení studijní neúspěšnosti**

Vysoká škola CEVRO Institut klade důraz na prevenci studijní neúspěšnosti a to v několika směrech. Prvním je práce se studentem ve chvíli jeho příchodu na vysokou školu. Vysoká škola CEVRO Institut připravuje pro nově zapsané studenty vstupní informační a poradenské akce, na kterých jim představuje možnosti, ale také úskalí jejich nadcházejícího studia.

Specifickou skupinou jsou pak studenti, kteří přicházejí na vysokou školu CEVRO Institut z jiných vysokých škol, zejména do navazujících magisterských studijních programů a jejich dosavadní studium obsahově samozřejmě zcela neodpovídá předpokládaným znalostem. S těmito studenty pracuje vysoká škola CEVRO Institut individuálně a především jim nabízí či ukládá absolvování tzv. diferenčních předmětů, v rámci kterých si doplní potřebné znalosti, chybějící jim z bakalářského studia.

Na toto pak navazuje na vysoké škole standardní, byť v rámci klientského přístupu na vysoké škole CEVRO Institut poněkud rozšířený, systém konzultací, interaktivních učebních pomůcek a odborného poradenství ze strany pedagogů, kateder, studijního oddělení a samozřejmě i členů vedení vysoké školy CEVRO Institut. Od akademického roku 2014/2015 na škole funguje projekt Setkávání nad problémem, který studentům nabízí speciální konzultace v oblasti studia, přípravy na něj, eventuálně s tím spjatých problémů. Je realizován ve spolupráci s odborníky z Centra manažerských a psychosociálních studií.

Dalším směrem prevence studijní neúspěšnosti je výchova studentů k dovednostem kvalitního ústního a psaného projevu, včetně předcházení problémům s plagiátorstvím. Kromě specializovaných předmětů, jako jsou Metodologický proseminář (bakalářský stupeň) či Tvorba odborného textu (navazující magisterské studium), je pravidelnou součástí předmětů psaný i ústní projev ve formě esejí, seminárních prací, prezentací apod. Je třeba také zmínit pravidelné studentské konference na vysoké škole CEVRO Institut, kterou jsou součástí výchovy ke schopnosti originálního a kvalitního psaného a ústního projevu.

Pro případ problémů se studiem, které mají svůj původ v osobních, ekonomických, zdravotních či jiných potížích, nabízí vysoká škola studentu, pokud je to účelné, také formy individuálního studijního plánu.

Vysoká škola CEVRO Institut klade velký důraz na kvalitu poskytovaného studia a tedy i na kvalitu výkonu studentů a na kvalitu získaných znalostí a dovedností. Vysoká škola CEVRO Institut zdůrazňuje ve vztahu ke studentům individuální přístup, navazující na skutečnost, že vysoká škola si studenty vybírá a garantuje jim kvalitní vzdělání a pomoc v případě studijní neúspěšnosti.

## **IV. ABSOLVENTI VYSOKÉ ŠKOLY CEVRO INSTITUT**

### **a) Absolventi akreditovaných studijních programů (počty v jednotlivých skupinách KKV podle typu studia a formy studia)**

Na vysoké škole CEVRO Institut každoročně zpravidla ve třech možných termínech v rámci organizace akademického roku absolvuje státní závěrečné zkoušky a úspěšně obhájí absolventskou práci studenti bakalářských či navazujících magisterských studijních oborů. První absolventi bakalářského studia ukončili studium v akademickém roce 2009/2010 a v roce 2010/2011 promovali na vysoké škole CEVRO Institut první absolventi magisterského studia.

**Tab. 5.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)\***

Vysoká škola CEVRO Institut	KOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KOV								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	48	1			4	3		56
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	17	21			66	109		213
<b>CELKEM</b>		65	22			70	112		269

**b) Program vysoké školy pro absolventy (stručná charakteristika programu kontaktu s absolventy, akce pro absolventy vysoké školy)**

Udržování kontaktu se svými absolventy pojmá vysoká škola CEVRO Institut ve dvou směrech. Prvním je vize zakladatelů vysoké školy vytvořit vysokou školu jako platformu pro setkávání a vytvořit trvalý vztah mezi absolventem a vysokou školou CEVRO Institut a také trvalý zájem absolventa o další vzdělávání. Druhým je přesvědčení, že kontakt s absolventy je součástí nutné interakce s praxí, do které absolventi vysoké školy odcházejí.

Součástí nabídky vysoké školy CEVRO Institut se stal ucelený program péče o absolventy vysoké školy CEVRO Institut, který jim umožňuje zůstat v kontaktu s vysokou školou, prohlubovat a doplňovat si své vzdělání a také být nadále součástí vysokoškolské či akademické obce.

Cílem programu péče o absolventy je především zachovat vztah absolventů k vysoké škole CEVRO Institut a vést je a pomáhat jim v jejich dalším vzdělávání a rozvoji. V rámci tohoto cíle nabízí vysoká škola CEVRO Institut svým absolventům možnost dalšího vzdělávání v rámci kurzů celoživotního vzdělávání, účast na odborných seminářích a konferencích a také kurzy zaměřené na rozvoj osobnosti s důrazem zejména na získání výhody na trhu práce.

Program má samozřejmě za cíl také sledovat úspěšnost absolventů vysoké školy CEVRO Institut v praxi a reflektovat a zpětně promítat do studia získané poznatky.

**c) Profil absolventa vysoké školy a jeho uplatnitelnost na trhu práce (uplatnitelnosti absolventů a její zpětná vazba např. v obsahu studijních programů)**

Uchazeči o studium, studenti a absolventi, zvláště pak na soukromé vysoké škole, na které studium představuje nemalou investici, budou stále více sledovat, zda jim studium přináší znalosti a dovednosti, které praxe očekává a vyžaduje.

Vysoká škola CEVRO Institut toto reflektuje a jejím cílem je dát svým absolventům kvalitní vzdělání a také špičkovou kvalifikaci, která jim v praxi bude konkurenční výhodou. Tuto potřebu promítá vysoká škola CEVRO Institut do svých studijních plánů a profilů absolventů jednotlivých studijních oborů průběžně. V rámci svého kontaktu s absolventy také zjišťuje, byť prozatím ne systematicky, jaká je jejich uplatnitelnost a s jakými problémy a nedostatky ve svých znalostech a dovednostech se nejčastěji setkávají.

Vysoká škola také klade důraz na průběžný kontakt s praxí, do které její absolventi odcházejí. V tomto směru se uplatňuje také úloha center vysoké školy. Z titulu své činnosti jsou v úzkém kontaktu s praxí, působí v rámci nich celá řada odborníků právě z praxe, a proto přinášejí na vysokou školu CEVRO Institut, do obsahu jejich studijních plánů a do profilů absolventů jednotlivých oborů potřebnou zpětnou vazbu.

Vysoká škola CEVRO Institut má ve svých dlouhodobých záměrech trvale na zřeteli potřebu větší vazby na praxi, především na budoucí a současné zaměstnavatele studentů vysoké školy CEVRO Institut a na trvalý a interaktivní kontakt s nimi. Alespoň částečně se tento cíl podařilo a daří naplňovat v rámci realizace dvou projektů spolufinancovaných z Operačního programu Praha – Adaptabilita. První z nich Modernizace vzdělávacích programů pro studenty Vysoké školy CEVRO Institut, který již proběhl, umožnil vytvoření odborného předmětu – semináře zaměřeného na získání dovedností potřebných k uplatnění na trhu práce. Druhý projekt Inovace bakalářských studijních programů vysoké školy CEVRO Institut, přinesl vysoké škole CEVRO Institut možnost zkvalitnit praxe studentů bakalářského studia a přinese užší a trvalejší vazbu na vybrané zaměstnavatelské instituce a subjekty. V rámci projektu také proběhla evaluace profilů absolventa právě na základě zpětné vazby ze strany vybraných zaměstnavatelů po jejich kontaktu se studenty vysoké školy CEVRO Institut.

#### **d) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli**

Budoucími zaměstnavateli absolventů vysoké školy CEVRO Institut jsou v první řadě orgány veřejné správy. Spolupráce s tímto segmentem zaměstnavatelů je průběžná a pravidelná. Vysoká škola CEVRO Institut každoročně v rámci nábory nových studentů přichází do styku s personálními pracovišti subjektů, z jejichž zaměstnanců se rekrutují uchazeči o studium zejména v kombinované formě studia. Součástí studijních povinností v bakalářském studiu je absolvování praxe a informace od zaměstnavatelů, u nich praxe probíhají, o znalostech a dovednostech studentů vysoké školy CEVRO Institut, jsou pravidelnou zpětnou vazbou z praxe.

Vysoká škola CEVRO Institut má ve svém dlouhodobém záměru spolupráci se zaměstnavateli prohloubit a potřebnost této interakce má na zřeteli. I proto vysoká škola CEVRO Institut zpracovala a realizuje výše uvedené projekty v rámci Operačního programu Praha Adaptabilita.

### **V. ZÁJEM O STUDIUM NA VYSOKÉ ŠKOLE CEVRO INSTITUT**

#### **a) Zájem o studium na vysoké škole (počet přihlášek do bakalářských a navazujících magisterských studijních programů podle skupin KKV, počet přijatých, počet zapsaných ke studiu) s uvedením meziroční změny v počtu podaných přihlášek a počtu přijatých**

Zájem o studium na vysoké škole CEVRO Institut každoročně stoupá. V akademickém roce 2009/2010 podalo přihlášku ke studiu na vysokou školu CEVRO Institut 329 studentů a 225 jich bylo zapsáno ke studiu do I. ročníku. V roce 2010/2011 podalo přihlášku 401 uchazečů a 265 studentů bylo zapsáno ke studiu. V akademickém roce 2011/2012 podalo přihlášku 453 uchazečů a zapsáno ke studiu jich bylo 322. V roce 2013 podalo přihlášku ke studiu celkem 562 uchazečů, zapsáno ke studiu bylo celkem 387 studentů. V roce 2014 podalo přihlášku ke studiu celkem 499 uchazečů, zapsáno ke studiu bylo celkem 344 studentů. V roce 2015 byl počet přijatých přihlášek 535, počet zapsaných studentů pak byl 362. Vysoká škola CEVRO Institut je budována jako vysoká škola s poměrně malým počtem studentů

v jednotlivých ročnících s velkým důrazem na kvalitu studia a kvalitu absolventů. Z tohoto vyplývá i nutnost selekce uchazečů o studium.

Tab. 6.1: Zájem o studium na vysoké škole							
Vysoká škola (název)		Bakalářské studium			Navazující magisterské studium		
		Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>	<b>KKOV</b>						
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	61	46	36	5	3	3
ekonomie	62,65	23	18	13			
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	150	99	85	296	255	225
<b>CELKEM</b>		<b>234</b>	<b>163</b>	<b>134</b>	<b>301</b>	<b>258</b>	<b>228</b>

## b) Příjímáčí řízení ke studiu na vysoké škole

Vysoká škola CEVRO Institut podrobuje zájemce o studium na vysoké škole přijímacímu řízení. Příjímáčí řízení má formu ústního pohovoru, od akademického roku 2008/2009 zvolila vysoká škola CEVRO Institut jako alternativní formu přijímacího řízení Národní srovnávací zkoušky (SCIO), a nově je kritériem pro přijetí na vysoké škole CEVRO Institut i výsledek státní maturity.

Vysoká škola CEVRO Institut považuje poměrně náročné přijímací řízení za důležitou záruku kvality svých studentů a absolventů.

Příjímáčí řízení do bakalářského stupně studia probíhá buďto formou písemného testu v rámci Národních srovnávacích zkoušek u společnosti SCIO, nebo formou ústního motivačního pohovoru.

Ústní motivační pohovor probíhá před tříčlennou přijímací komisí složenou z předsedy a dvou členů, kteří jsou interními pedagogy na vysoké škole CEVRO Institut. Účelem pohovoru není prověřování prioritně empirických znalostí uchazeče, ale zjištění jeho zájmu a rámcového rozhledu v daném oboru. Ústní motivační pohovor probíhá na základě tematických okruhů, jejichž seznam je zveřejněn na webových stránkách vysoké školy CEVRO Institut.

Příjímáčí řízení do navazujícího magisterského studia probíhá formou ústního pohovoru, během něhož se hodnotí zejména studijní schopnosti a znalosti uchazeče získané v průběhu předchozího studia v bakalářském stupni a odborné zaměření bakalářské práce obhájené uchazečem. Pohovor probíhá před přijímací komisí složenou z pedagogů vysoké školy.

**c) Studenti navazujícího magisterského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné vysoké škole a podmínky jejich studia na vysoké škole**

Navazující magisterské studium na vysoké škole CEVRO Institut je určeno absolventům bakalářských studijních oborů se stejným či podobným zaměřením jako jsou bakalářské studijní obory vysoké školy CEVRO Institut. Toto je základní kritérium, které je uplatňováno při přijímání přihlášek a přijímacím řízení na vysokou školu CEVRO Institut.

Pro přijímání absolventů bakalářských studijních oborů jiných vysokých škol jsou nastavena stejná kritéria jako pro absolventy s bakalaureátem z vysoké školy CEVRO Institut.

Vysoká škola CEVRO Institut spolupracuje s několika vysokými školami, které nemají akreditován magisterský stupeň studia a mají tedy zájem o to, aby jejich absolventi mohli ve studiu pokračovat právě na vysoké škole CEVRO Institut. Spolupráce je široká a zahrnuje třeba i úpravu studijních plánů, možnost doplnění potřebných znalostí (předmětů), spolupráci při vedení diplomových prací apod.

Studentům z jiných vysokých škol, kteří úspěšně prošli přijímacím řízením a zapsali se k magisterskému studiu na vysoké škole CEVRO Institut je ale věnována pozornost ve dvou směrech. Prvním je péče o jejich seznámení s vysokou školou CEVRO Institut, jejím provozem, informačním, materiálním a personálním zázemím, které jejich kolegové – absolventi vysoké školy CEVRO Institut již znají z předchozího studia. Druhým směrem je analýza dosavadního studia u těch studentů, u nichž je důvodná obava, že jim budou v průběhu magisterského studia chybět bazální znalosti. Tito studenti jsou v rámci pohovoru na toto upozorněni a je jim doporučeno či uloženo absolvování tzv. diferenčních předmětů, které jim potřebné znalosti doplní.

**Tab. 6.2: Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole**

Počet zapsaných studentů do prvního ročníku navazujících magisterských a doktorských studijních programů, kteří předchozí studium absolvovali na jiné vysoké škole		
Vysoká škola CEVRO Institut	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
<b>CELKEM za celou vysokou školu</b>	<b>198</b>	

**d) Informování uchazečů o studiu na vysoké škole, spolupráce se středními školami**

Vysoká škola CEVRO Institut disponuje uceleným, průběžným systémem informování o možnosti studia na vysoké škole CEVRO Institut. Uchazeči se mohou dozvědět o možnosti studia na vysoké škole CEVRO Institut zejména z následujících zdrojů:

- Internetové zdroje (stránky vysoké školy CEVRO Institut, profily na sociálních sítích, seznamy vysokých škol apod.)
- Inzerce v tisku (periodickém, odborném, tematických přílohách)

- Propagační materiály a akce vysoké školy CEVRO Institut, mediální výstupy představitelů a pedagogů školy
- Prezentace možností studia na vysoké škole CEVRO Institut na školách či u zaměstnavatelů
- Dny otevřených dveří na vysoké škole CEVRO Institut
- Marketingové akce a veletrhy (Gaudeamus)
- Spolupráce a akce pro studenty středních škol

Vysoká škola CEVRO Institut spolupracuje dlouhodobě se středními školami v několika rovinách. Prvním směrem spolupráce je konání vzdělávacích akcí pro studenty středních škol, jako jsou Parlamentní simulace, Letní škola, přednášky, filmový seminář. Tyto akce mají především vzdělávací charakter a cíl, ale slouží také druhotně jako možnost informovat studenty středních škol o studiu na vysoké škole CEVRO Institut.

Druhým směrem spolupráce jsou akce mající prioritně informační charakter a umožňující studentům středních škol získat hlubší informace o studiu, jeho obsahu a průběhu. Patří k nim prezentace a diskuse o studiu se studenty středních škol, dny otevřených dveří a zejména pak akce Na týden vysokoškolačkem.

Vysoká škola CEVRO Institut má také s vybranými středními školami uzavřeny užší, v některých případech i smluvní vztahy.

## **VI. AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI NA VYSOKÉ ŠKOLE CEVRO INSTITUT**

Akademická obec vysoké školy CEVRO Institut je vytvářena jako společenství pedagogických pracovníků vysoké školy CEVRO Institut, akademiků sdružených v dalších akademických orgánech vysoké školy CEVRO Institut, zejména v akademické radě a dále okruhu spolupracujících akademických pracovníků, podílejících se především na přípravě a realizaci odborných vědeckých konferencí, seminářů a dalších akcí.

Kvalita akademického sboru patří ke zřejmým kvalitám vysoké školy CEVRO Institut. Výuka jednotlivých předmětů je zajištěna na vysoké odborné úrovni. Pedagogický sbor tvoří devět profesorů, jedenáct docentů a dále několik desítek odborných asistentů a asistentů.

Věková struktura akademického sboru na vysoké škole CEVRO Institut je vyrovnaná. Akademický sbor tvoří vedle renomovaných akademických funkcionářů také noví perspektivní pedagogové. Vysoká škola CEVRO Institut klade velký důraz na další rozšiřování vzdělávání svých pedagogů.

Vysoká škola CEVRO Institut klade důraz na úzké spojení a vazbu zaměstnanců akademických či pedagogických s vysokou školou. Tuto vazbu lze důsledně budovat a vyžadovat především u interních zaměstnanců školy. U těchto zaměstnanců vyžaduje vysoká škola, aby vyloučili angažování na jiné vysoké škole v rozsahu, který by časově neumožnil jejich plné zapojení na vysoké škole CEVRO Institut. Ale i u externích pracovníků klade vysoká škola požadavek, aby jejich angažovanost pro vysokou školu CEVRO Institut nekončila jen s výukou, ale aby se zapojovali i do dalších aktivit vysoké školy, zejména do výzkumné a vědecké práce a vědeckých projektů.

Vysoká škola CEVRO Institut reflektuje skutečnost, že vysoké úrovně studia a skutečně kvalitních absolventů s potřebnými znalostmi a dovednostmi je možné dosáhnout pouze za předpokladu, že výuka jednotlivých předmětů bude zajišťována jak akademickými pracovníky tak ale i odborníky z praxe. Toto je zřejmé především u bakalářského stupně vysokoškolského studia. I z tohoto důvodu je pedagogický sbor vysoké školy CEVRO Institut složen jak z interních pracovníků, tak i z externistů, kteří přinášejí do výuky a života školy potřebnou praktickou reflexi.



Dlouhodobým úkolem pro dosažení plnohodnotného života vysoké školy je, aby se počet interních pracovníků vysoké školy zvyšoval.

Akademický pedagogický sbor je rozdělen do kateder, které působí nejen jako pedagogická pracoviště, ale také jako výzkumná a vědecká centra. Z kateder se podařilo vytvořit stabilní pedagogická, ale i výzkumná pracoviště. Pro plánování a plnění dlouhodobých záměrů vysoké školy je zpracováván plán konferencí pořádaných katedrami vysoké školy, plán publikační činnosti a plán využití grantových příležitostí. Velmi důležitá je v této oblasti role garantů oborů. Na vysoké škole CEVRO Institut je také zřízena funkce vědeckého tajemníka.

Vysoká škola CEVRO Institut zřizuje kromě kateder jako vědecko-pedagogických pracovišť ještě vědecká a výzkumná centra - Centrum transatlantických vztahů, Centrum bezpečnostních studií, Centrum zdravotně-sociálních studií, Centrum rozvoje psychosociálních a manažerských aktivit, Centrum konfesního práva a Centrum IT ve veřejné správě. Vysoká škola CEVRO Institut dále založila na základě spolupráce s Masarykovým ústavem a Archivem Akademie věd České republiky, v.v.i. společné pracoviště Centrum středoevropských studií.

- a) **Přepočtené počty (podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu) akademických a vědeckých pracovníků ve struktuře dle vnitřního předpisu vysoké školy**

Tab. 7.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci (přepočtené počty**)									
Vysoká škola CEVRO Institut	Akademičtí pracovníci							Vědečtí pracovníci***	CELKEM
	CELKEM	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		
	38,3	5,1	6,5	13,4	12,8		0,5	1,6	39,9
<b>CELKEM</b>	<b>38,3</b>	<b>5,1</b>	<b>6,5</b>	<b>13,4</b>	<b>12,8</b>		<b>0,5</b>	<b>1,6</b>	<b>39,9</b>

**b) Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků s uvedením počtu žen ve struktuře dle vnitřního předpisu vysoké školy**

Tab. 7.2: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)											
Vysoká škola CEVRO Institut	Akademičtí pracovníci										
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	CELKEM	ženy
do 29 let	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0
30-39 let	0	0	0	0	16	3	8	2	0	1	1
40-49 let	2	0	3	0	15	4	12	5	0	0	0
50-59 let	0	0	5	2	5	1	8	2	0	0	0
60-69 let	4	1	2	1	2	2	8	1	0	0	0
nad 70 let	3	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>39</b>	<b>10</b>	<b>38</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**c) Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace**

Tab. 7.3: Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)					
Vysoká škola CEVRO Institut	Akademičtí pracovníci				CELKEM
	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
Rozsahy úvazků					
do 0,3	4	3	22	35	64
do 0,5	1	3	10	3	17
do 0,7	0	1	0	1	2
do 1,0	4	4	7	2	17
<b>CELKEM</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>39</b>	<b>41</b>	<b>100</b>

**d) Počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím**

<b>Tab. 7.4: Akademičtí pracovníci** s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)</b>	
Vysoká škola CEVRO Institut	
	0
<b>CELKEM</b>	<b>0</b>

**e) Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2015 s uvedením jejich průměrného věku**

<b>Tab. 7.5: Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)</b>		
Vysoká škola CEVRO Institut	Počet	Věkový průměr nově jmenovaných
Profesoři jmenovaní v roce 2015	0	
Docenti jmenovaní v roce 2015	0	
<b>CELKEM</b>	<b>0</b>	

**f) Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků vysoké školy**

V roce 2015 nebyly vysokou školou organizovány žádné kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků.

**g) Motivace akademických pracovníků vysoké školy ke kariéernímu růstu a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců v závislosti na dosažených výsledcích**

Odměňování zaměstnanců vysoké školy CEVRO Institut se řídí vnitřním mzdovým předpisem a dále kritérii pro odměňování. Mzda zaměstnanců vysoké školy je tvořena pevným tarifem a nárokovými příplatky a dále pohyblivou složkou, kterou je osobní ohodnocení.

Základním východiskem pro motivaci akademických a vědeckých zaměstnanců vysoké školy CEVRO Institut je požadavek na jejich plnou angažovanost na vysoké škole CEVRO Institut. A to nejen pokud se jedná o jejich pedagogické působení, ale i pokud se jedná o vědeckou, výzkumnou, publikační a další činnost.

Vysoká škola CEVRO Institut přijala ve formě vnitřního mzdového předpisu pravidla, týkající se možnosti odměňování a motivace v závislosti na dosažených výsledcích a to zejména v oblasti výzkumné, vědecké a další tvůrčí činnosti.

Vysoká škola CEVRO Institut si je vědoma potřeby sledovat a pozitivně ovlivňovat věkovou a hodnostní strukturu pedagogického sboru vysoké školy CEVRO Institut a motivovat zejména mladé, interní pedagogy k dalšímu růstu. Závazek k dalšímu odbornému růstu je pravidelnou součástí pracovních smluv a s jeho splněním je samozřejmě spojen finanční profit a kariérní růst v rámci vnitřních pravidel vysoké školy CEVRO Institut.

## **VII. SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ VYSOKÉ ŠKOLY CEVRO INSTITUT**

Vysoká škola CEVRO Institut klade důraz na kvalitu studentského a akademického života a v mezích možností malého zaměstnavatele také na sociální program pro zaměstnance.

Vysoké škola CEVRO Institut realizuje své činnosti v moderně vybavených prostorách pracoven, kanceláří a učeben. V areálu vysoké školy jsou zaměstnancům a studentům k dispozici odpočinková místa s bezplatnými automaty na nápoje a možností občerstvení. Od jara roku 2012 je studentům a zaměstnancům vysoké školy nově k dispozici také nový odpočinkový prostor ve formě studentského klubu.

Vysoká škola CEVRO Institut poskytuje studentům a zaměstnancům možnost účasti na volnočasových akcích pořádaných vysokou školou a podporuje a vyžaduje u svých zaměstnanců řádný odpočinek ve formě náhradního volna či dovolené.

Na základě dohody se Správou kolejí a menz Univerzity Karlovy poskytuje vysoká škola CEVRO Institut studentům možnost stravování v blízké menze.

### **a) Stipendia studentů podle počtu studentů, kteří je obdrželi či pravidelně pobírali v daném roce (dle účelu stipendia)**

<b>Tab. 8.1: Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty studentů)</b>	
<b>Účel stipendia</b>	<b>Počty studentů</b>
<b>Vysoká škola CEVRO Institut</b>	
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	3
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	0
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c)	0
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	0
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	15
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	205
z toho ubytovací stipendium	205
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	0
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	0
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	0
jiná stipendia	0
<b>CELKEM</b>	<b>223</b>

## **b) Vlastní stipendijní program vysoké školy**

Vysoká škola CEVRO Institut má poskytování stipendií upraveno vnitřním předpisem Stipendijním řádem. Studentu vysoké školy CEVRO Institut mohou být z vlastních zdrojů vysoké školy poskytnuta následující stipendia:

- a) za vynikající studijní výsledky
- b) za vynikající výzkumné, vývojové, nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí
- c) v případě tíživé sociální situace studenta (dále jen „mimořádné sociální stipendium“),
- d) v případech zvláštního zřetele hodných (dále jen „mimořádné stipendium“).

Z dotace ministerstva může být studentovi vysokou školou přiznáno sociální stipendium a ubytovací stipendium.

Vysoká škola CEVRO Institut využívá možnosti dané stipendijním řádem především pro ocenění zvláště vynikajících studijních výsledků, zejména k ocenění vynikajících absolventských prací. Dále potom pro pomoc studentům, kteří se ocitnou v tíživé životní situaci.

## **c) Poradenské služby pro studenty a absolventy na vysoké škole**

Vysoká škola CEVRO Institut má vybudovaný systém péče a poradenství určený jednak studentům, kteří přicházejí na vysokou školu CEVRO Institut do bakalářského či magisterského studia, dále potom studentům v průběhu studia a konečně studentům před ukončením studia státními závěrečnými zkouškami. Součástí tohoto systému je také péče a služby pro absolventy.

Na poradenství pro studenty se podílejí následující pracoviště vysoké školy CEVRO Institut:

- Studijní oddělení
- Informační kancelář
- Sekretariát prorektora pro studium
- Katedry
- Ekonomické oddělení
- IT oddělení
- Knihovna

Student v průběhu studia prochází vždy následujícími informačními a poradenskými akcemi:

- Informace o smlouvě o studiu a možnostech financování studia
- Vstupní informace a rady při zahájení studia
- Školení v informačním systému vysoké školy a knihovním systémem
- Vstupní informace o studiu, jeho organizaci, kreditním systému, volitelných předmětech a vnitřních předpisech vysoké školy
- Poradenství pro uchazeče o magisterské studium při neúplné kompatibilitě jejich předchozího studia
- Informace a rady před státní závěrečnou zkouškou
- Poradenství pro závěrečné práce a jejich zpracování

#### **d) Možnosti studia studentů se specifickými potřebami**

Vysoká škola CEVRO Institut má za cíl umožnit studium i studentům se specifickými potřebami a v rámci programu péče o studenty a klientského přístupu tak činí. Pokud se jedná o fyzicky handicapované studenty, limituje tuto možnost skutečnost, že vysoká škola CEVRO Institut sídlí v historické budově, která není bezbariérová.

V této souvislosti je třeba uvést, že vysoká škola CEVRO Institut od akademického roku 2012/2013 poskytuje bezplatnou možnost studia na vysoké škole CEVRO Institut uchazečům doporučeným Dětskou dopravní nadací (dětmi po obětech dopravních nehod).

#### **e) Program vysoké školy pro mimořádně nadané studenty a uchazeče o studium na vysoké škole**

Vysoká škola CEVRO Institut vyhledává mimořádně nadané uchazeče o studium na základě kritéria výsledky SCIO zkoušek a nabízí jim studium na vysoké škole CEVRO Institut za zvýhodněných finančních podmínek

Mimořádně nadaným studentům nabízí vysoká škola prostřednictvím kateder zejména možnost zapojení do výzkumných a vědeckých aktivit vysoké školy CEVRO Institut, účast na výběrových akcích vysoké školy a možnost publikovat ve školních periodikách.

#### **f) Péče o zaměstnance na vysoké škole**

Vysoká škola CEVRO Institut má v mezích možností malého zaměstnavatele vytvořený systém péče o zaměstnance v následujících oblastech:

- Podpora zaměstnance při doplňování a prohlubování vzdělání a kvalifikace
- Podpora zaměstnanců pečujících o děti předškolního věku
- Péče o materiální zázemí zaměstnanců
- Teambuildingové a volnočasové aktivity pro zaměstnance
- Podpora řádného odpočinku ve formě náhradního volna a prodloužené dovolené

### **VIII. INFRASTRUKTURA VYSOKÉ ŠKOLY CEVRO INSTITUT**

#### **a) Fond knihovny vysoké školy**

Knihovna školy spolu s čítárnou o kapacitě 45 míst slouží studentům i pedagogům. Budování knihovny je dlouhodobou prioritou vysoké školy CEVRO Institut. V roce 2015 přibylo 323 nových titulů odborné literatury. Knihovna odebírá 19 odborných periodik, českých i cizojazyčných. Součástí služeb knihovny jsou i reprografické služby.

Vedle fondu knihovny vysoké školy CEVRO Institut je studentům v prostorách knihovny vysoké školy k dispozici ještě **knihovna Informačního centra NATO, knihovna Liberálního institutu a knihovna Občanského institutu**, subjektů, které sídlí v budově vysoké školy CEVRO Institut.

Knihovna vysoké školy buduje postupně svoji pobočku ve studijním středisku v Českém Krumlově.

<b>Tab. 9.1: Vysokoškolské knihovny</b>	
<b>Vysoká škola CEVRO Institut</b>	<b>Počet</b>
<b>Přírůstek knihovního fondu za rok</b>	323
<b>Knihovní fond celkem</b>	5407
<b>Počet odebíraných titulů periodik:</b>	
- fyzicky	
- elektronicky (odhad)*	19

#### **b) Informační a komunikační služby na vysoké škole**

Vysoká škola CEVRO Institut realizuje výuku v budově svého sídla, v osmi moderně vybavených učebnách, osazených dataprojektory. Výuce a akcím školy slouží také multimediální učebna s kapacitou 85 míst a přednáškový a konferenční prostor v atriu vysoké školy s kapacitou 150 míst.

Pro studenty je dále zřízena počítačová učebna se 17 počítači, které mohou využívat studenti i ostatní uživatelé. V celé budově je možnost bezdrátového připojení internetu.

Ve studijním středisku v Českém Krumlově je situace stejná. Vysoká škola CEVRO Institut zde má k dispozici čtyři moderně vybavené učebny. V knihovně a studovně je rovněž možnost bezdrátového připojení na internet.

Vysoká škola má vlastní informační systém, který umožňuje pohodlnou komunikaci mezi studenty, studijním oddělením a pedagogy. V budově vysoké školy je k dispozici pro výuku a podpůrné činnosti 41 počítačů, 2 velké kopírky a 10 tiskáren.

### **IX. CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ NA VYSOKÉ ŠKOLE CEVRO INSTITUT**

#### **a) Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole CEVRO Institut**

Vysoká škola CEVRO Institut považuje za svůj hlavní cíl být centrem vzdělání a rozvoje osobnosti jak vyplývá z názvu a poslání jejího zakladatele. Ve sledovaném období byly tyto aktivity rozvíjeny v několika směrech.

Vysoká škola CEVRO Institut považuje za důležité rozvíjet mimo vysokoškolského vzdělání také další možnosti rozšiřování a prohlubování vzdělání a kvalifikace. Tyto své aktivity rozvíjí vysoká škola CEVRO Institut v rámci celoživotního vzdělávání.

Základní rámec těchto aktivit je dán vnitřním předpisem vysoké školy CEVRO Institut – Řádem celoživotního vzdělávání. Tento řád upravuje bližší podmínky celoživotního vzdělávání na vysoké škole CEVRO Institut.

Studium v programech celoživotního vzdělávání je uskutečňováno v souladu se zákonem o vysokých školách a doplňuje výuku v akreditovaných studijních programech.

Celoživotním vzděláváním jsou takové druhy vzdělávání, které doplňují, prohlubují, obnovují nebo rozšiřují vědomosti, dovednosti a kvalifikaci a jsou poskytovány mimo rámec studijních programů. Tento způsob vzdělávání je otevřený zájemcům různého věku, odborného zaměření a předchozího vzdělání a je široce dostupný.

Vysoká škola má v nabídce kurzů celoživotního vzdělávání kurzy v rámci průběžného vzdělávání úředníků územních samosprávných celků a vzdělávací program pro manažery ve veřejné správě Master of Public Administration – MPA, jehož jednotlivé moduly jsou akreditovány Ministerstvem vnitra.

Vzdělávací program Master of Public Administration – MPA poskytuje vysoká škola CEVRO Institut v obecné podobě manažerského vzdělávání určeného pro veřejnou správu a dále ve vybraných specializacích (Personální management, Bezpečnostní a krizový management). V roce 2015 studovalo v programu MPA celkem 26 účastníků.

Dalším realizovaným programem celoživotního vzdělávání na vysoké škole CEVRO Institut je program MBA – Management a kybernetická bezpečnost, kterým škola reaguje na aktuální výzvy v oblasti kybernetické bezpečnosti a na požadavky nového zákona o kybernetické bezpečnosti. V tomto programu studovalo v roce 2015 celkem 37 účastníků.

Reakcí na zájem absolventů školy a dalších uchazečů bylo v roce 2015 zahájení studia LL.M. (Master of Law) zaměřeného na problematiku arbitráže a mediace, v jehož prvním běhu zahájilo v roce 2015 studium 9 účastníků.

## **X. VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST VYSOKÉ ŠKOLY CEVRO INSTITUT**

### **a) Naplňování Dlouhodobého záměru MŠMT a Dlouhodobého záměru vysoké školy CEVRO Institut (včetně jejich aktualizací na rok 2015); charakteristika tvůrčích činností**

Vědecká a výzkumná činnost je integrální součástí aktivit vysoké školy CEVRO Institut, která této oblasti věnuje mimořádnou pozornost. Tuto skutečnost lze doložit i z textu vlastního dlouhodobého záměru, který zahrnuje samostatnou kapitolu „Záměr rozvoje vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti“. V rámci této kapitoly je mj. stanoveno, že vysoká škola CEVRO Institut bude:

- Rozvíjet podmínky pro všechny formy aktivit vysoké školy CEVRO Institut a jejich pracovníků ve vědecké a výzkumné činnosti – vědecké konference, granty, publikační činnost, stáže, studijní pobyty, mobilita, řešení výzkumných projektů
- Průběžně s postupně rostoucím podílem těch členů pedagogického sboru, kteří budou mít na vysoké škole CEVRO Institut hlavní úvazek, se ve stále větším měřítku ucházet o získání grantů (zejména GA ČR, ale také o výzkumné projekty z jiných zdrojů v ČR, EU atd.)



- Všestranně podporovat publikační činnosti akademických pracovníků vysoké školy CEVRO Institut, a to nejen publikací zaměřených na výuku, ale neméně i v recenzovaných časopisech a vědeckých monografiích
- Tuto vědeckou a publikační práci akademických pracovníků podporovat vlastní nakladatelskou a vydavatelskou činností vysoké školy CEVRO Institut

Vysoká škola CEVRO Institut má 89 kmenových zaměstnanců - vědeckopedagogických pracovníků, 48 s vědecko-pedagogickou hodností. Pracovní úvazek vědecko-pedagogického pracovníka je koncipován tak, že jedna třetina je věnována výzkumné, vědecké a další tvůrčí činnosti a třetina pedagogické práci, jejíž součástí je šíření výsledků výzkumné, vědecké a další tvůrčí činnosti.

Vysoká škola CEVRO Institut zřizuje kromě kateder jako vědecko-pedagogických pracovišť ještě vědecká a výzkumná centra (Centrum bezpečnostních studií, Centrum transatlantických vztahů, Centrum bezpečnostních studií, Centrum zdravotně-sociálních studií, v roce 2013 Centrum konfesního práva, Centrum IT ve veřejné správě) a dále založila na základě spolupráce s Masarykovým ústavem a Archivem Akademie věd České republiky, v.v.i. společné pracoviště Centrum středoevropských studií. Například Centrum transatlantických vztahů vydalo v roce 2015 publikaci s názvem „Czechoslovakia Transition to Democracy: Recommendations for the North Korea Peace-seeking Process“. Tato publikace je výsledkem projektu, jehož cílem bylo za aktivní účasti vybraných expertů upravit seminář a vypracovat odbornou monografii, a to na základě zkušeností z Helsinského procesu a transformačního období v Československu. Projekt finančně podpořily Korea Foundation. Projekt byl též podpořen Velvyslanectvím Korejské republiky v České republice.

Vysoká škola CEVRO Institut dále vydává periodikum **NPPE** (New Perspectives on Political Economy), dvojjazyčný recenzovaný interdisciplinární časopis, který vychází již od roku 2005 a je zařazen do seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik Rady pro výzkum, vývoj a inovace Vlády ČR.. Škola také trvale realizuje nákup vědecké literatury a odborných vědeckých periodik do knihovny, jež slouží primárně studentům a pedagogům školy.

Vědecká a výzkumná činnost vysoké školy CEVRO Institut je v rámci zahraniční spolupráce dále výrazně podpořena partnerstvími s univerzitami i jednotlivými odborníky z mimoevropských zemí (zvláště USA, Čína či Argentina). Jako platforma pro vědeckou činnost a setkávání se s významnými osobnostmi soudobé vědy v oblasti politické ekonomie slouží každoroční mezinárodní **Prague Conference on Political Economy**, v rámci které na vysokou školu CEVRO Institut zavítalo mnoho zahraničních odborníků. V roce 2015 se uskutečnil již XI. ročník této konference, a to ve dnech 17. a 18. dubna 2015. Bylo zde prezentováno více než 30 odborných statí z oblasti ekonomie, práva, metodologie věd a historie. Mezi účastníky byli kromě domácích ekonomů i věhlasní vědci světového formátu jako bývalý hlavní ekonom basilejské Banky pro mezinárodní platby William White, prezident Open Europe profesor Michael Wohlgemuth, viceguvernér ČNB Mojmir Hampl, profesor ekonomie ze San Diega Bryan Simpson a další akademici z USA, Velké Británie, Francie, Německa, Španělska, Maďarska a dalších zemí.

Vysoká škola CEVRO Institut v minulých letech uspěla nejen v řadě grantových žádostí, ale i v rámci Fulbright Scholarship a erasmovských pedagogických mobilit na ni přijíždějí výzkumní pracovníci ze světa, aby pomáhali akademickému i vědeckému rozvoji školy. CEVRO Institut má uzavřenu řadu smluv se zahraničními školami o spolupráci v rozvoji pedagogických a vědeckých aktivit (viz níže).

Na vysoké škole CEVRO Institut je již několik let zřízena funkce vědeckého tajemníka vysoké školy.

V souladu s dlouhodobým záměrem vysoké školy CEVRO Institut je kladen velký důraz na vysokou aktivitu v oblasti předkládání grantových žádostí o poskytnutí zdrojů pro krytí náklad na vědu a výzkum. Ve sledovaném období byl ukončen postdoktorský projekt GA ČR Mgr. Jakuba Kříže, Ph.D. **Autonomie církví a náboženských společností v teoretické reflexi, legislativní praxi a v judikatuře soudů.**

Do roku 2015 včetně lze přehled úspěšných (ukončených či probíhajících) projektů shrnout v následující tabulce:

Název projektu	Název poskytovatele grantu	Období řešení grantu
Czechoslovakia Transition to Democracy: Recommendations for the North Korea Peace-seeking Process	Korea Foundation a Velvyslanectví Korejské republiky	2014-2015
Autonomie církví a náboženských společností v teoretické reflexi, legislativní praxi a v judikatuře soud (řešitel: Mgr. Jakub Kříž, Ph.D.)	GAČR (postdoktorský projekt)	2013-2015
Zavedení programu dalšího profesního vzdělávání pro zaměstnance vzdělávacích a vědecko-výzkumných organizací na území hl. města Prahy (příjemce: CEVRO Institut, o.p.s., partner projektu: Masarykův ústav a Archiv AV ČR, v.v.i.)	OPPA	2013-2014
Komparativní analýza internetových voleb ve světě a analýza možnosti zavedení internetového hlasování v ČR (řešitel: Prof. Dr. Miroslav Novák a kol.)	GAČR (doktorský projekt)	2011-2013 (závěrečná publikace 2014)
Pokles významu Evropy v americké zahraniční politice? (řešitel: PhDr. Jan Jireš, Ph.D.)	Ministerstvo zahraničních věcí ČR	leden – říjen 2011
Zapojení české bezpečnostní komunity do přípravy nové Bezpečnostní strategie ČR (řešitel: PhDr. Jan Jireš, Ph.D.)	Ministerstvo zahraničních věcí ČR	leden-květen 2011
Linka Praha – Washington: Jak upevnit transatlantickou vazbu mezi Českou republikou a Spojenými státy americkými v post-radarové éře? (řešitel: RNDr. Alexandr Vondra)	Ministerstvo zahraničních věcí ČR	leden - prosinec 2014

Vysoká škola CEVRO Institut se připravuje na další projekty zaměřené na vědeckou činnost (granty Ministerstva zahraničních věcí či Ministerstva obrany) či činnost směřující ke zvýšení vzdělanosti pedagogů vysoké školy CEVRO Institut – výzvy operačních programů (programy OP VVV v Praze a různé operační programy v mimopražských regionech).

## **b) Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti na vysoké škole**

Vysoká škola CEVRO Institut má zaveden systém zaručující propojení vzdělávací a výzkumné a vědecké činnosti na vysoké škole. Katedry a centra vysoké školy jsou základními články tohoto systému, gesci pak vykonávají garanti jednotlivých studijních oborů.

Katedry a centra vysoké školy CEVRO Institut zpracovávají na období akademického roku plán výzkumné a vědecké činnosti, včetně jejích výstupů (granty, vědecké konference, publikační činnost, stáže, studijní pobyty, mobilita, výzkumné projekty).

Na základě těchto plánů a jejich realizace dochází vždy před zahájením semestru na úrovni jednotlivých kateder a center k evaluaci studijních plánů jednotlivých předmětů a promítnutí nových poznatků a výsledků výzkumné a vědecké činnosti do obsahu předmětů a také do tematických okruhů bakalářských a diplomových prací. Prezentace probíhající výzkumné a vědecké činnosti a prezentace jejích výsledků v rámci vzdělávací činnosti je tak zajištěna.

Důležitou součástí propojení vzdělávací a vědecké a výzkumné činnosti na vysoké škole CEVRO Institut je pořádání vědeckých konferencí a seminářů, na kterých jsou prezentovány výsledky tvůrčí činnosti celé akademické obci vysoké školy CEVRO Institut, včetně studentů vysoké školy.

Vysoká škola CEVRO Institut realizuje poměrně bohatou publikační činnost v rámci samostatné ediční řady.

## **c) Zapojení studentů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole**

Vysoká škola CEVRO Institut chápe jako integrální součást vysokoškolského studia zkušenost studenta s výzkumnou a vědeckou prací. Studenti vysoké školy CEVRO Institut mají možnost se zapojit do tvůrčí činnosti na vysoké škole a jejich účast je školou podporována a to v několika směrech:

- Dílčími pracemi na výzkumných a vědeckých úkolech realizovaných vysokou školou CEVRO Institut v rámci kateder a center vysoké školy CEVRO Institut
- Vystoupením na konferencích pořádaných vysokou školou CEVRO Institut
- Přípravou samostatných studentských konferencí
- Účastí na vědeckých konferencích, seminářích a jiných akcích pořádaných vysokou CEVRO Institut či jinými subjekty
- Program interních stáží, v rámci nichž se mohou studenti zapojit do přípravy letních škol, pomoci zahraničním studentům atp.

## **d) Přehled finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace, které byly získány v roce 2015 na řešení grantů a projektů**

Z interních zdrojů alokuje vysoká škola částku ve výši jedné třetiny mzdových nákladů vědecko-pedagogických pracovníků, dále plné mzdové náklady pracovníků výzkumných center a vědeckého tajemníka vysoké školy.

Z interních zdrojů alokuje vysoká škola dále částku na financování publikační činnosti pod hlavičkou CEVRO Institut Academic Press (CIAP) a dalších publikací vycházejících přímo pod hlavičkou vysoké školy CEVRO Institut. V roce 2015 byly vydány 2 publikace:

- o **Česko-americké vztahy: jak dál?** Jedná se o dvojjazyčnou publikaci, vydávanou za podpory neziskové organizace Zaostřeno, o.p.s., a RWE Česká republika, která zhodnocuje

vzájemné vztahy z bezpečnostní, obchodní, kulturní a geopolitické perspektivy za posledních 25 let.

- o Helsinky Process, Velvet Revolution of 1989 and the Czech Transformation: Lessons for Korean Peninsula? Jedná se u publikaci, u jejíhož zrodu stálo Centrum transatlantických vztahů vysoké školy CEVRO Institut (PCTR), které uskutečnilo za podpory Korea Foundation v akademickém roce 2014/2015 projekt „Czechoslovakia Transition to Democracy: Recommendations for the North Korea Peace-seeking Process“. Jedním z cílů bylo za aktivní účasti vybraných odborníků vypracovat odbornou monografii, kterou je nyní možné stáhnout v PDF formátu zdarma. Na tvorbě se podíleli doc. PhDr. Stanislav Balík, Ph.D., vedoucí Katedry politologie Fakulty sociálních studií Masarykovy univerzity; Tomáš Pojar, bývalý velvyslanec ČR v Izraeli a současný prorektor pro zahraniční vztahy vysoké školy CEVRO Institut; JUDr. Ivo Pospíšil, Ph.D., generální sekretář Ústavního soudu ČR; politický geograf PhDr. Michael Romancov, Ph.D.; ekonom JUDr. Ing. Dušan Tříška, CSc.; Michal Vodrážka, analytik výzkumného týmu Asociace pro mezinárodní otázky a RNDr. Alexandr Vondra, ředitel Centra transatlantických vztahů, bývalý ministr obrany a bývalý ministr zahraničních věcí ČR.

K prestižní ediční řadě CIAP patří dále tyto publikace:

- Jesús Huerta de Soto (2013). Teorie dynamické efektivnosti. Praha: CEVRO Institut.
- Jesús Huerta de Soto (2012). Rakouská škola. Tržní řád a podnikatelská tvořivost. Praha: Dokořán a CEVRO Institut
- Bagus, Philipp; Minárik, Pavol; Rybáček, Václav (2012). Platit či neplatit Eurem? To Pay or Not to Pay with Euro?. Praha: CEVRO Institut
- Zoulík, František (2011). Právní řád a jeho souvislosti. Základy práva. Praha: Wolters Kluwer a CEVRO Institut. Černý, David a kolektiv (2011). Lidské embryo v perspektivě bioetiky. Praha: Wolter Kluwer a CEVRO Institut.
- Boettke, Peter (2011). Robustní politická ekonomie pro 21. Století. Praha: Wolters Kluwer a CEVRO Institut.
- Brunclík, Miloš; Havlík, Vlastimil; Pinková, Aneta (2011). Skandinávie: Proměny politiky v severských zemích. Praha: Wolters Kluwer a CEVRO Institut.
- Hortová, Zuzana (2010). Správa daní podle zákona č. 280/2009 Sb., daňového řádu. Praha: Wolters Kluwer a CEVRO Institut.
- Šťastný, Dan (2010). The Economics of Economics. Praha: Wolters Kluwer a CEVRO Institut.
- Epstein, Richard (2010). Právo, ekonomie a politika. Praha: Wolters Kluwer a CEVRO Institut.
- Kuehnelt-Leddin, Erik von. (2010). Levicové smýšlení. Od De Sada a Marxe k Hitlerovi a Pol Potovi. Praha: Wolters Kluwer a CEVRO Institut.

Vedle individuálních publikací pedagogů vysoké školy v různých odborných časopisech a knihách, financovala a vydala vysoká škola CEVRO Institut v souladu se svým dlouhodobým záměrem samostatně již řadu recenzovaných publikací:

- Šedivý, Jiří; Štalmach, Pavel (2012). Management bezpečnosti. Praha: CEVRO Institut
- Kunštát, Daniel; Mrklas, Ladislav et al. (2010) Krajské volby. Praha: CEVRO Institut
- Šindelář, Tomáš; Jireš, Jan (eds.) (2010). Nová strategická koncepce NATO: zájmy a priority České republiky. Praha: CEVRO Institut.
- Brunclík, Miloš; Klíč, Zbyněk (eds). (2009). Z periferie do centra Evropy: 20 let vývoje vztahu ČR k EU. Praha: CEVRO Institut.

- Cardal, Roman (2009). Čtyři milníky politické filosofie: Ústava, Politika, Vladař, Leviatan. Praha: CEVRO Institut.
- Kolář, Petr; Kříž, Jakub (eds.) (2009). Narovnání vztahu mezi církvemi a státem. Praha: CEVRO Institut.
- Kunštát, Daniel; Mrklas, Ladislav (eds.) (2009). Historická reflexe minulosti aneb "ostalgie" v Německu a Česku. Praha: CEVRO Institut.
- Mrklas, Ladislav (ed.) (2007). Parlamentní volby 2005-6 v zemích Visegrádské čtyřky. Praha: CEVRO.
- Novotný, Vladimír (2008). Územní samospráva České republiky. Praha: CEVRO Institut.
- Robejšek, Petr (2006). Svět viděný z Řípu. Praha: CEVRO Institut.
- Vlasák, Oldřich a kol. (2008). Budoucnost kohezní politiky. Praha: CEVRO Institut.
- Cardal, Roman (2008). Vybrané otázky z filosofie. Praha: CEVRO Institut.
- Georgiev, Jiří (ed.) (2007). Princip subsidiarity v právní teorii a praxi. Grundsatz der Subsidiarität in der Rechtstheorie und Praxis. Praha: CEVRO Institut.
- Hendrych, Dušan a kol. (2007). Problémy samospráv. Praha: CEVRO Institut.
- V roce 2014 byla připravena k vydání publikace **Česko-americké vztahy: jak dál?**. Jedná se o dvojjazyčnou publikaci, vydávanou za podpory neziskové organizace Zaostřeno, o.p.s., a RWE Česká republika, která zhodnocuje vzájemné vztahy z bezpečnostní, obchodní, kulturní a geopolitické perspektivy za posledních 25 let.

Vysoká škola získává také externí zdroje na financování vědy a výzkumu a také na vzdělávání a rozvoj odborných kompetencí pedagogů vysoké školy CEVRO Institut. V posledních letech byly vysoké škole CEVRO Institut uděleny tyto granty:

Korea Foundation a Velvyslanectví Korejské republiky (projekt Czechoslovakia Transition to Democracy: Recommendations for the North Korea Peace-seeking Process) v letech 2014-2015

Ministerstvo zahraničních věcí ČR (projekt Linka Praha – Washington: Jak upevnit transatlantickou vazbu mezi českou republikou a Spojenými státy americkými v post-radarové éře?, pro období 2014), 300.000,- Kč

Grantová agentura České republiky (projekt Komparativní analýzy internetových voleb ve světě a analýza možnosti zavedení internetového hlasování v ČR, pro období: 2011-2013), 2.291.000,- Kč

Grantová agentura České republiky (projekt Autonomie církví a náboženských společností v teoretické reflexi, legislativní praxi a v judikatuře soudů, pro období: 2013-2015), celkem 604.000,- Kč, v roce 2015 290.000,- Kč

Ministerstvo zahraničních věcí ČR (projekt Nová strategická koncepce NATO: zájmy a priority ČR, pro období leden – říjen 2010)

Ministerstvo zahraničních věcí ČR (projekt Novelizace českých bezpečnostních dokumentů: zapojení bezpečnostní komunity do tvorby české bezpečnostní politiky)

Ministerstvo zahraničních věcí ČR (projekt Pokles významu Evropy v zahraniční politice USA?" v rámci programu Vědeckých projektů v oblasti mezinárodních vztahů)

Česká exportní banka, a.s. (projekt Country analýzy vybraných zemí za účelem identifikace důležitých trendů a předpokládaných změn, které ovlivní budoucnost těchto zemí v oblasti politiky, ekonomiky a bezpečnosti)

Úřad vlády České republiky (projekt Z periferie do centra Evropy – dvacet let vývoje vztahů ČR a EU 1989-2009, pro období červen-prosinec 2009)

Operační program Praha – Adaptabilita (projekt Modernizace vzdělávacích programů Vysoké školy CEVRO Institut pro zkvalitnění výuky studentů a zvýšení adaptability absolventů na trhu práce)

Operační program Praha – Adaptabilita (projekt Inovace bakalářských studijních programů vysoké školy CEVRO Institut)

Program ERASMUS – vysoká škola CEVRO Institut je zapojena do programu Erasmus, ze kterého je financována vedle studentské mobility i výměna akademických pracovníků. Za tímto účelem navázala vysoká škola CEVRO Institut řadu bilaterálních smluv s prestižními univerzitami ve Švédsku, Francii, Německu, Španělsku a dalších zemích. Celkem získala v rámci tohoto programu 877.000,- Kč.

V roce 2015 získala vysoká škola CEVRO Institut grant na výměnu Erasmus mezi programovými a partnerskými univerzitami. Tento dvouletý grant je cílen na podporu expertů na bezpečnost z izraelské univerzity IDC Herzlyia. Grant na dvouleté období je ve výši cca 410.000,-Kč.

#### **e) Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počet v roce 2015, počet s mezinárodní účastí)**

Ve sledovaném období akademického roku 2015 pořádala vysoká škola celkem 15 vědeckých konferencí, z toho 10 s mezinárodní účastí (blíže viz <http://www.cevroinstitut.cz/cs/akce/>).

<b>Tab. 11.1: Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)</b>			
<b>Vysoká škola CEVRO Institut</b>	<b>CELKOVÝ počet</b>	<b>Z toho s počtem účastníků vyšším než 60</b>	<b>S mezinárodní účastí</b>
<b>CELKEM</b>	15	9	10

#### **f) Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů**

Vysoká škola CEVRO Institut klade při tvorbě a realizaci studijních programů důraz na jedné straně na vysokou úroveň teoretických znalostí a tomu odpovídající personální obsazení studijních programů špičkovými představiteli akademické sféry, na druhé straně na propojení obsahu a realizace studia

s praxí, znalosti a dovednosti praktické a aktuální a tomu odpovídající podíl výuky ze strany špičkových odborníků z praxe.

Tato zásada se promítá nejen do personálního obsazení studijních programů, ale i do jejich obsahu. Vedle bazálních a teoretických předmětů je obsah studijních programů tvořen tak, aby studenti měli možnost vyzkoušet si aplikaci získaných znalostí a setkat se s odborníky z praxe v rámci předmětů a výuky zaměřené prakticky a aktuálně. Toto se promítá do složení akademického a pedagogického sboru vysoké školy CEVRO Institut, v němž najdeme vedle uznávaných teoretiků a akademiků špičkové odborníky z praxe z řad ekonomů, advokátů, soudců, úředníků a manažerů.

#### **g) Podíl odborníků z aplikační sféry na výuce v akreditovaných studijních programech**

<b>Tab. 11.2: Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech** (počty)</b>	
<b>Vysoká škola CEVRO Institut</b>	<b>Počty osob</b>
	<b>26</b>
<b>CELKEM</b>	<b>26</b>

#### **h) Počty studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň jednoho měsíce**

Vysoká škola CEVRO Institut nemá v současné době v obsahové náplni studijních oborů odbornou praxi v rozsahu vyšším než je 40 hodin.

Vysoká škola CEVRO Institut považuje odborné praxe za důležitou součást studia a chce je studentům nabízet a jejich rozsah rozšiřovat a obsahově je zatraktivnit. Význam absolvování odborné praxe pro studenta spatřuje vysoká škola CEVRO Institut nejen v možnosti poznat praxi studovaného oboru a vyzkoušet si aplikaci nabytých znalostí, ale i v možnosti studenta a vysoké školy setkat se s možným budoucím zaměstnavatelem studenta. Za tímto účelem byl v roce 2015 vypracován systém odborných pracovních stáží pro zájemce z řad studentů. Výběr stáže jako volitelného předmětu je dobrovolnou záležitostí. Studenti tím však prokazují svou cílevědomost a kvalitu svých schopností aktivně pracovat a budovat tak základy pro svou vlastní kariéru a uplatnění v oboru. Pro ty ze studentů, kteří se zodpovědně rozhodnou investovat svůj čas a úsilí do získání odborné praxe, je škola připravena zajistit nadstandardní podmínky a pracovní příležitosti. Nabídka pracovních stáží je směřována do klíčových institucí veřejné správy i soukromého sektoru, a to jak na domácím pracovním trhu, tak v zahraničí. Studenti mohou rovněž najít uplatnění přímo na vysoké škole CEVRO Institut (stáže IT, na oddělení zahraničních vztahů, při organizaci letních škol atp.).

Součástí systému pro získávání odborné praxe je pravidelný veletrh pracovních příležitostí pod názvem JOB DAY, který zprostředkovává setkání studentů se zástupci významných pražských i mimopražských institucí působících v oblasti všech nabízených studijních oborů a poskytne studentům jedinečnou příležitost pro seznámení s konkrétními osobami těchto prestižních zaměstnavatelů, které jsou zapojeny do procesu nábory nových spolupracovníků.

**i) Výše příjmů, které vysoká škola získala za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (podnikové vzdělávání) v roce 2015**

Vysoká škola CEVRO Institut v rámci svých aktivit na úseku celoživotního vzdělávání realizuje vzdělávání především pro zaměstnance veřejné správy, ale také pro zaměstnance subjektů privátní sféry.

Kurzy nabízí vysoká škola CEVRO Institut dvojího druhu – jednak stálé programy a jednak krátkodobé odborné kurzy na aktuální témata. Nejvýznamnější z tohoto pohledu jsou stálé, periodicky se opakující vzdělávací programy. Mezi tyto aktivity patří zejména manažerské vzdělávání MPA – Master of Public Administration. Ve sledovaném období realizovala vysoká škola CEVRO Institut tento kurz v jeho obecné formě a dále v odvětvově zaměřené MPA – Bezpečnostní a krizový management a Personální management. Pro manažery zabývající se problematikou kybernetické bezpečnosti byl zahájen program MBA – Management a kybernetická bezpečnost, pro zájemce o problematiku mediace a arbitráží pak program LL.M. – Arbitráž a mediace- blíže viz čl. IX.

Frekventanti těchto kurzů a programů si poplatky za vzdělávání hradí sami nebo jim přispívá či náklady hradí zaměstnavatel.

Celková částka poplatků za kurzy mající charakter podnikového vzdělávání (hradí zaměstnavatel) ve sledovaném období přesáhla **4.600.000,- Kč**.

**j) Výše příjmů, které vysoká škola obdržela jako úhradu činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry (s odlišením příjemců - podniků a příjemců – orgánů veřejné správy a fyzických osob)**

Odborná poradenská a konzultační činnost vysoké školy CEVRO Institut se soustřeďuje zejména do center vysoké školy. Ve sledovaném období realizovala vysoká škola prostřednictvím Centra transatlantických vztahů a Centra bezpečnostních studií konzultační a poradenskou činnost v celkovém objemu příjmů **169.000,- Kč**, a to vše od subjektů z podnikatelské sféry.

Kromě výše uvedeného se vysoká škola podílela na řešení projektu Center for Social and Economic Research (CASE) s názvem „Transfer of Know-how for Small and Mid-size Businesses in Georgia, Moldova and Ukraine“. V roce 2015 obdržela v rámci tohoto projektu částku **404.000,- Kč**.

**k) Charakteristika působení vysoké školy v regionu**

Vysoká škola CEVRO Institut má své sídlo na území hlavního města Prahy a dále své aktivity realizuje v Českém Krumlově.

Na obou místech je cílem vysoké školy CEVRO Institut být respektovanou akademickou institucí, vzdělávací a poradenskou institucí, ale i centrem vzdělávacích akcí určených i pro širokou veřejnost.

V podmínkách hlavního města Prahy se vysoká škola CEVRO Institut soustřeďuje na spolupráci s vybranými vědeckými a vzdělávacími subjekty, dále se středními školami a orgány veřejné správy. Nabídkou svých vzdělávacích aktivit vysokoškolského studia či kurzů celoživotního vzdělávání, konferencí, seminářů a jiných akcí přispívá k široké nabídce vzdělávání v regionu.



Působení vysoké školy v Českém Krumlově se neomezuje na realizaci programů vysokoškolského studia. Od roku 2008 realizuje vysoká škola v Českém Krumlově pravidelné konference a semináře ať už zaměřené na obecné problémy (konference Ochrana pokojného stavu orgány veřejné správy) či problémy blízké regionu (konference Národní parky). V rámci svého působení v regionu se vysoká škola CEVRO Institut snaží přispět k řešení specifických problémů regionu, především prostřednictvím projektů určených pro Jihočeský kraj a spoluprací s regionálními subjekty (Jihočeská hospodářská komora, Město Český Krumlov). Také zde pravidelně pořádá parlamentní simulace pro studenty jihočeských středních škol.

## **XI. INTERNACIONALIZACE**

### **a) Strategie vysoké školy pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí, propagace aktivit vysoké školy v zahraničí**

Vysoká škola CEVRO Institut pokračovala ve sledovaném období v souladu s dlouhodobým záměrem vysoké školy na rozvoji internacionalizace.

Vysoká škola CEVRO Institut dále provozuje zvláštní sekci svých internetových stránek (*zahraniční spolupráce*), na kterých pravidelně zveřejňuje aktuální informace o vývoji zahraniční spolupráce. Informace jsou určeny nejen pro studenty vysoké školy CEVRO Institut, ale slouží také jako informační báze pro celou akademickou obec vysoké školy CEVRO Institut.

Na sklonku roku 2010 uspěla vysoká škola CEVRO Institut se svou žádostí o Erasmus University Charter, splnila všechny předepsané požadavky a získala oprávnění k účasti v programu Erasmus a tím navázala na již vytvořenou tradici akademické spolupráce se zahraničními vysokými školami. Zvláště na bázi tohoto programu se zvyšuje objem akademické výměny, a to jak ve formě studentských studijních pobytů, tak i výměnných pobytů určených pro pedagogy.

Vysoká škola CEVRO Institut navázala spolupráci s níže uvedenými univerzitami a dalšími zahraničními partnery s cílem vytvářet prostor pro akademickou spolupráci, zejména pro oblast studentské a pedagogické výměny, pořádání společných konferencí, letních škol a seminářů. K roku 2015 byla uzavřena partnerství s těmito zahraničními vysokými školami:

#### ARGENTINA

[Universidad Nacional del Sur](#)

sídlo: Bahía Blanca, Buenos Aires (pozn. univerzita nespadá pod program Erasmus)

#### ČÍNA

[Northeastern University](#)

sídlo: Shenyang (pozn. univerzita nespadá pod program Erasmus)

#### FRANCIE

[Institut Albert le Grand](#)

sídlo: Anger

[Université Montesquieu – Bordeaux IV](#)

sídlo: Bordeaux

#### IRSKO

[University College Dublin](#)

sídlo: Dublin (pozn. pouze pro učitelské výměny!)

ITÁLIE

[LUISS Guido Carli](#)

sídlo: Řím

IZRAEL

[International Institute for Counter-Terrorism at IDC](#)

sídlo: Herzliya

LITVA

[University of Management and Economics](#)

sídlo: Vilnius

[Vytautas Magnus University](#)

sídlo: Kaunas

MAĎARSKO

[Pázmány Péter Catholic University](#)

sídlo: Budapešť

MEXIKO

[Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey](#)

sídlo: Monterrey (univerzita nepadá pod program Erasmus)

NĚMECKO

[University of Mannheim](#)

sídlo: Mannheim

[University of Leipzig](#)

sídlo: Leipzig (pozn. pouze pro učitelské výměny!)

POLSKO

[Collegium Civitas](#)

sídlo: Varšava

[Helena Chodkowska University of Management and Law](#)

sídlo: Varšava

PORTUGALSKO

[Instituto de Estudos Políticos – Universidade Católica Portuguesa](#)

sídlo: Lisabon

RUMUNSKO

[Romanian-American University](#)

sídlo: Bukurešť

[Universitatea Babeş-Bolyai](#)

sídlo: Cluj-Napoca

SLOVINSKO

[University of Ljubljana](#)

sídlo: Lublaň

ŠPANĚLSKO

[Universidad Rey Juan Carlos](#)

sídlo: Madrid

ŠVÉDSKO

[Umeå University](#)

sídlo: Umeå

THAJSKO

[Chiang Mai University](#)

sídlo: Chiang Mai (univerzita nespadá pod program Erasmus)

TURECKO

[Beykent University](#)

sídlo: Istanbul

[Gebze Institute of Technology](#)

sídlo: Gebze

USA

[Florida State University](#)

sídlo: Tallahassee (Tato univerzita nespadá do programu Erasmus).

[Colorado State University](#)

sídlo: Fort Collins (Tato univerzita nespadá do programu Erasmus).

[University of Arizona](#)

sídlo: Tucson (Tato univerzita nespadá do programu Erasmus).

VELKÁ BRITÁNIE

[University of Buckingham](#)

sídlo: Buckingham

#### **Mezi příklady konkrétní úzké spolupráce patří:**

- rozvoj kontaktů v rámci každoročně konané mezinárodní konference Prague Conference on Political Economy. Dne 17.dubna 2015 se uskutečnil již 11. ročník Prague Conference on Political Economy. Bylo zde prezentováno více než 30 odborných statí z oblasti ekonomie, práva, metodologie věd a historie. Mezi účastníky byli kromě domácích ekonomů i věhlasní vědci světového formátu jako bývalý hlavní ekonom basilejské Banky pro mezinárodní platby William White, prezident Open Europe profesor Michael Wohlgemuth, viceguvernér ČNB Mojmír Hampl, profesor ekonomie ze San Diega Bryan Simpson a další akademici z USA, Velké Británie, Francie, Německa, Španělska, Maďarska a dalších zemí.
- pravidelný cyklus letních škol určených pro studenty Tecnológico de Monterrey. V červnu roku 2015 proběhl první cyklus této letní školy trvající 4 týdny a i na rok 2016 je naplánován druhý běh letní školy.
- uspořádání pravidelné letní školy „2015 International Summer School – Classical Liberalism in Philosophy, Economics and Politics“ mezi 13. a 18.červencem 2015 ve spolupráci s Ohio University a za účasti amerických profesorů i 20 studentů, ke kterým se přidalo 20 studentů z ČR a několika dalších evropských zemí.

#### **Mezinárodní spolupráce v rámci CEVRO Institut Forum**

CEVRO Institut Forum je projekt veřejných přednášek na vysoké škole CEVRO Institut. V jeho rámci vystupují na půdě školy významné domácí i zahraniční osobnosti z oblasti akademické (Academic Forum) a úspěšní podnikatelé, diplomaté a inovátoři (Business Forum). (Blíže <http://www.cevroinstitut.cz/cs/clanek/cevro-institut-forum/>)

**b) Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů vč. mobilit**

Tab. 12.1: Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů								
Vysoká škola (název)	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání							Ostatní (mimo EU)
	Erasmus	Comenius	Grundtwig	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tempus	
Počet projektů	2	0	0	0	0	0	0	1
Počet vyslaných studentů*	15	0	0	0	0	0	0	0
Počet přijatých studentů**	16	0	0	0	0	0	0	2
Počet vyslaných akademických pracovníků***	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet přijatých akademických pracovníků****		0	0	0	0	0	0	0
Počet vyslaných ostatních pracovníků	1							
Počet přijatých ostatních pracovníků	0							
Dotace v tis. Kč	877	0	0	0	0	0	0	0

**c) Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje vč. mobilit**

Tab. 12.2: Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje				
Vysoká škola CEVRO Institut	7. rámcový program EK			CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions	Ostatní	
Počet projektů	0	0	0	0
Počet vyslaných studentů*	0	0	0	0
Počet přijatých studentů**	0	0	0	0
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků***	0	0	0	0
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků****	0	0	0	0
Dotace v tis. Kč	0	0	0	0

#### d) Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Tab. 12.3: Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí*****				
Vysoká škola CEVRO Institut				
Země	Počet vyslaných studentů*	Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****
<i>Čína</i>		2		
<i>Francie</i>		5		
<i>Německo</i>	6	1		
<i>Portugalsko</i>		1		
<i>Slovinsko</i>		1		
<i>Spojené království</i>	1			
<i>Španělsko</i>	1	5		
<i>Švédsko</i>	7	2		
<i>Turecko</i>		1		
<b>CELKEM</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## XII. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ NA VYSOKÉ ŠKOLE CEVRO INSTITUT

### a) Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání na vysoké škole

Úspěšné působení vysoké školy CEVRO Institut předpokládá stanovení a dosahování strategických cílů, které jsou formulovány v zakládacích dokumentech a v Dlouhodobém záměru vysoké školy CEVRO Institut. Jedním ze základních cílů je postupné zvyšování úrovně vědecké a pedagogické činnosti školy a dosahování vysoké kvality vlastního výukového procesu.

Důležitým nástrojem pro posuzování dosažených výsledků je systematické hodnocení kvality, zejména pomocí systému vnitřního hodnocení. Za účelem stanovení účinných nástrojů a závazných postupů pro provádění vnitřního hodnocení byla na vysoké škole CEVRO Institut vypracována závazná metodika vnitřního hodnocení.

Metodika vnitřního hodnocení stanoví oblasti hodnocení, nástroje, metody a rámcové postupy pro vnitřní hodnocení s tím, že prováděcí pokyn pro aplikování této metodiky v daném akademickém roce je vydáván ve formě Rozhodnutí rektora.

Kvalita vzdělávání je prvotním cílem vysoké školy CEVRO Institut. Vzdělávací činnost je na vysoké škole CEVRO Institut hodnocena průběžně a dále vždy při přípravě nového akademického období (semestr, rok). Průběžné hodnocení probíhá prioritně na úrovni kateder a center jako odborných a pedagogických pracovišť. Toto hodnocení je hodnocením výuky předmětů v mezích odbornosti katedry z hlediska odborné úrovně výuky, její aktuálnosti a dále z hlediska metod výuky a možností jejich rozšiřování. Na úrovni garantů oborů probíhá hodnocení v rámci celého vyučovaného oboru.

Hodnocení úrovně vzdělávací činnosti a také další tvůrčí činnosti na ni navazující probíhá pak v rámci priorit stanovených Dlouhodobým záměrem rozvoje a jeho každoroční aktualizací.

Ke shora uvedenému je třeba dodat, že vysoká škola CEVRO Institut je společností, která podléhá také kontrole ze strany orgánů společnosti/ústavu – správní a dozorčí rady. K hodnocení ze strany dozorčí rady, které se týká zejména hospodaření vysoké školy, je třeba připomenout také kontrolu ze strany finančního auditu, kterému je hospodaření vysoké školy každoročně podrobena.

Metodika vnitřního hodnocení stanovuje oblasti, ve kterých je nezbytné kvalitu činnosti a dosahovaných výsledků posuzovat. Vzhledem k záměru využít vnitřní hodnocení i pro srovnání mezi dalšími školami působícími na relevantních edukačních trzích, byl pro vymezení oblastí vnitřního hodnocení zvolen dokument „Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area“ (dále jen „SGQA“). Vzhledem k záměru využít vnitřní hodnocení i pro srovnání mezi dalšími školami působícími na relevantních edukačních trzích, byl pro vymezení oblastí vnitřního hodnocení zvolen dokument „Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area“ (dále jen „SGQA“), a doporučení European Foundation for Quality Management (model EFQM).

Vnitřní hodnocení se zaměřuje na následující oblasti:

#### Metodika a postupy pro hodnocení kvality

Vysoká škola CEVRO Institut má metodiku a postupy, podle kterých je prováděno hodnocení kvality a které definují standardy studijních programů a hodnocení studijních výsledků. Vzhledem k důležitosti prosazování kvality ve výukovém procesu vysoká škola CEVRO Institut zpracovává a zavádí strategii průběžného zvyšování kvality.

#### Schvalování a průběžné hodnocení studijních programů

Studijní programy a způsoby hodnocení jsou schvalovány příslušnou autoritou, jsou pravidelně kontrolovány a průběžně sledována jejich kvalita.

#### Hodnocení studentů

Hodnocení studentů a jejich studijních výsledků upravuje Studijní a zkušební řád.

#### Zajišťování kvality pedagogických pracovníků

Pro zajištění kvality pedagogických pracovníků jsou v souladu s akreditací jednotlivých studijních oborů stanoveny požadavky na odbornou a pedagogickou úroveň vyučujících jednotlivých předmětů. Pro každý obor a předmět je stanoven garant, který dohlíží na obsahovou stránku, přípravu a realizaci výuky. S využitím nástrojů a metod uvedených dále je po každém semestru / ročníku prováděno vedoucím katedry a vedením vysoké školy hodnocení pedagogických pracovníků.

#### Studijní materiály a podpora studia

Pro podporu studia mají studenti pro jednotlivé předměty k dispozici:

- Sylaby přednášek
- Prezentace přednášek
- Podklady pro semináře a cvičení
- Odbornou literaturu
- Opory pro distanční formy studia
- Výstupy vědecké a výzkumné práce školy
- Doplnkové semináře a přednášky mimo rámec akreditovaných studijních programů

Kromě toho jsou všemi vyučujícími stanoveny konzultační hodiny, kdy jsou vyučující k dispozici studentům pro individuální konzultace.

#### Informační systémy

Proces výuky je podporován informačním systémem, kterým je zabezpečena zejména administrativní stránka studia.

Součástí hodnocení vzdělávací činnosti je také hodnocení ze strany studentů, které probíhá periodicky vždy na konci semestru ve formě ankety. Výsledky ankety a podněty ze strany studentů z ní vyplývající jsou předkládány vedení školy.

Pro kvalitu akademických činností je základním rámcem Dlouhodobý záměr zpracováváný vysokou školou CEVRO Institut vždy na pětileté období. V rámci hodnocení pak v ročních periodách probíhá analýza stavu plnění a následně pak roční aktualizace Dlouhodobého záměru.

Rozhodující platformou, umožňující skutečně objektivní hodnocení kvality akademických činností je Akademická rada vysoké školy CEVRO Institut, která každoročně projednává zprávu o plnění Dlouhodobého záměru a následně schvaluje jeho aktualizaci na další rok.

#### **b) Finanční kontrola v roce 2015**

Ve sledovaném období neproběhla na vysoké škole CEVRO Institut finanční kontrola.

#### **c) Hodnocení porovnáním s obdobně zaměřenými vysokými školami v ČR a v zahraničí**

Vysoká škola CEVRO Institut reflektuje nutnost hodnotit své aktivity také v porovnání s jinými vysokými školami. V rámci spolupráce a vzájemného informování vysoká škola CEVRO Institut reflektuje zaměření vzdělávací a vědecké a výzkumné činnosti na vysokých školách s obdobným zaměřením, a to jak veřejných tak soukromých a nebrání se přijímání nových podnětů.

Velký význam přikládá vysoká škola CEVRO Institut možnosti spolupráce a výměny zkušeností se zahraničními vysokými školami. Zejména z hlediska metod výuky, obsahu studia, systému hodnocení jsou zkušenosti ze zahraničních vysokých škol pro vysokou školu CEVRO Institut cenné a jsou pravidelně vedením školy hodnoceny a je zvažována jejich aplikace.

#### **d) Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo vysoké školy (studijní středisko)**

Základním východiskem pro aktivity vysoké školy CEVRO Institut mimo její sídlo je zásada naprosté shody úrovně, formy i obsahu. Pokud se jedná o realizaci vysokoškolských studijních programů, je výrazem této zásady především skutečnost, že výuka je zajišťována na stejné personální i obsahové úrovni v sídle vysoké školy i ve studijním středisku a shodnými osobami. Stejně tak materiální, informační a knihovní zázemí je budováno na adekvátní úrovni jako v sídle vysoké školy.

Z toho vyplývá, že hodnocení vzdělávací činnosti, jak bylo popsáno výše, probíhá stejnými metodami a prostředky v rámci celé vysoké školy CEVRO Institut, tedy jak pro vzdělávací činnost realizovanou v sídle vysoké školy v Praze, tak i pro vzdělávací činnost realizovanou ve studijním středisku v Českém Krumlově.

### **XIII. NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY CEVRO INSTITUT**

#### **a) Členství vysoké školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích a v profesních asociacích, organizacích a sdruženích**

Vysoká škola CEVRO Institut je členem České konference rektorů, Hospodářské komory České republiky, Asociace soukromých vysokých škol a Asociace obranného a bezpečnostního průmyslu.

#### **XIV. ROZVOJ VYSOKÉ ŠKOLY CEVRO INSTITUT**

##### **a) Zhodnocení rozvoje vysoké školy v hodnoceném období a hlavní směry rozvoje na další období**

Rok 2015 v životě školy se dá charakterizovat jako na jedné straně stabilizační, na straně druhé významně rozvojový. Moment stabilizace přinesly zejména první zkušenosti s aplikací nového studijního systému, vzniklého v souvislosti s novým Studijním a zkušebním řádem z roku 2014. Ukázalo se, že škola zvolila správnou cestu, neboť nový systém začal přinášet velmi pozitivní výsledky v oblasti větší disciplíny a tím též předvídatelnosti klíčových akademických aktivit. Stejně tak se osvědčilo rozvolnění pravidel pro formu ukončování předmětů. Pozitivní byly i zkušenosti s celkově nižšími dotacemi na přímou výuku, kterou více doplňují aktivity tvůrčího typu. Ruku v ruce s tím přišly i první pozitivní výsledky významně zpřísněného a celkově systémovějšího přístupu k tvorbě kvalifikačních prací. Nový systém postavený na důsledném procesu kontroly od samotného výběru tématu až k jeho zpracování v průměru zvýšil kvalitu bakalářských a diplomových prací. Stabilizaci přinesly i přípravné práce na reakreditaci dvou stávajících oborů (Hospodářská politika, Obchodně právní vztahy), které vedly k významnému posílení pedagogického zázemí obou oborů, jenž se projeví od roku 2016.

Rozvoj vzdělávacích aktivit školy probíhal ve třech základních směrech. Prvním bylo již výše zmíněné posilování pedagogického sboru o nové významné akademiky i odborníky z praxe, včetně akademiků zahraničních, kteří se zapojí především do výuky nově akreditovaného magisterského oboru Philosophy, Politics, Economics (dále jen PPE). Právě akreditace nového a v podmínkách střední Evropy zcela unikátního anglickojazyčného magisterského oboru je zcela zásadním krokem jednak z hlediska internacionalizace školy, jednak z hlediska multidisciplinarity. CEVRO Institut se s otevřením programu PPE dále otevře zahraničním studentům, kteří tak doplní řady studentů přijíždějících v rámci programu ERASMUS. K nim navíc přibudou studenti přijíždějící v rámci bilaterálních programů mobility s mexickou univerzitou Tecnológico de Monterrey. To umožní vyučovat významně větší počet anglickojazyčných předmětů různého typu a zaměření, a to i pro studenty z České republiky. Podstatná část výuky bude zajištěna zahraničními akademickými kapacitami z předních univerzit v Evropě i USA. Program PPE je navíc ze své podstaty multidisciplinární, což umožní rozvoj této významné přednosti celé vysoké školy, nyní navíc v mezinárodním rozměru. Třetím důležitým směrem je rozvoj postgraduálních studijních programů. Vedle programů MPA a MBA v roce 2015 proběhla příprava i otevření prvního programu LL.M., konkrétně programu Arbitráž a mediace, který vyvolal velký zájem mezi absolventy magisterských studií na CEVRO Institutu, ale i Právnické fakultě UK a jiných vysokých školách.

Vysoká škola má jasně definované své priority pro další období:

- Dále prohlubovat a stabilizovat postavení školy jako respektované vzdělávací, výzkumné a vědecké instituce na českém i evropském vzdělávacím trhu
- Pokračovat ve stabilizaci personálního zázemí, zejména zvyšovat počet interních pedagogických zaměstnanců a rozsah jejich úvazků, a to mimo jiné i v závislosti na růstovém potenciálu jednotlivých studijních programů (oborů)
- Rozšiřovat mezinárodní spolupráci a mobilitu studentů a stále více i pedagogů
- Rozšiřovat podíl výzkumné a vědecké práce a vytvořit stabilní systém jejího financování z interních zdrojů
- Zkvalitňovat systém péče o studenty a absolventy, dále rozvíjet oblast pracovních stáží a praxí v domácích i zahraničních institucích a společnostech

#### **XV. ZÁVĚR**

Vysoká škola CEVRO Institut hodnotí uplynulé období jako úspěšné. Toto hodnocení se odvíjí především od řady dílčích úspěchů, ale i celkového stoupajícího zájmu o studium na vysoké škole CEVRO Institut. Jako úspěšnou je možné hodnotit i snahu o stabilizaci vnitřního života školy, jejich výukových, výzkumných a dalších aktivit, a to i na poli mezinárodní spolupráce.